

Marco Estratégico de Objetivos y Acciones del Sistema de Protección Social del Paraguay (2019-2023)



VAMOS!

Sistema de **PROTECCIÓN SOCIAL**



Asunción, Julio de 2019



Paraguay Retã
Mburuvichavete
**REMBIAPITA
YKEKOHA**
Presidencia de la
República del Paraguay
**GABINETE
SOCIAL**



VAMOS!
Sistema de **PROTECCIÓN SOCIAL**



SIS
Sistema Integrado de Información Social

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente



UNIÓN EUROPEA

Este documento ha sido preparado en conjunto con el Gobierno de Paraguay a través de la asistencia técnica de la Unión Europea en el marco del Contrato "Diseño del Sistema de Protección Social en Paraguay" con el Consorcio Conseil Santé.- Ref. n°: LA/2018/399587/1.

El contenido del mismo es responsabilidad exclusiva del Consorcio Conseil Santé y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Coordinación general del proceso de planificación estratégica del Sistema de Protección Social (SPS) de Paraguay "Vamos!":

Ministro Hugo Rafael Cáceres Agüero
Coordinador General y Jefe del Gabinete Social
Secretario Ejecutivo de la Unidad de Gestión
Presidencia de la República del Paraguay

Stella Marys Guillén Fretes
Directora Ejecutiva de la Unidad Técnica del Gabinete Social (UTGS)

Asunción, julio de 2019

Esta publicación corresponde a la versión divulgativa del documento "Presentación estructurada de la propuesta general del Sistema de Protección del Paraguay", aprobado por el Gabinete Social de la Presidencia de la República, en su sesión celebrada el 8 de mayo de 2019. Sus contenidos sustantivos no han variado, pero en esta versión se ha suprimido una serie de cuadros y de anexos que daban al documento una dimensión excesiva, para su mejor manejo y divulgación. La versión completa del documento puede encontrarse en la página web del Gabinete Social (<https://www.gabinetesocial.gov.py/pagina/670-.html>). Esta publicación ha sido realizada por la Unidad Técnica del Gabinete Social (UTGS), con el apoyo de la Unión Europea para su preparación y publicación.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	4
INTRODUCCIÓN	5
1. MARCO DE REFERENCIA DEL SPS.....	9
1.1. Marco Conceptual.....	10
1.2. Respaldo Normativo	14
1.3. Organización Institucional	18
2. DESARROLLO PROGRAMÁTICO	25
2.1. Planificación por Resultados con Enfoque de Ciclo de Vida.....	26
2.1.1. Descripción de Objetivos y Acciones Estratégicas de las categorías del ciclo de vida	32
2.1.2. Matriz de Objetivos y Acciones Estratégicas del SPS	54
2.2. Acciones Estratégicas por Pilares y Dimensiones.....	70
2.3. El Punto de Partida de la implementación del SPS (2019).....	72
2.4. Planteamiento Operativo: actividades, poblaciones, brechas, estimación de metas y costeo ..	76
3. MODELO DE GESTIÓN Y SISTEMA DE SEGUIMIENTO DEL SPS	77



Paraguay Itati
Mburuvichaave
REMBIAPITOIA
YKEKOHA
Presidencia de la
República del Paraguay
GABINETE
SOCIAL



TETĀ REKUĀI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente



UNIÓN EUROPEA

PRESENTACIÓN

La actual Administración del Presidente Mario Abdo Benítez ha decidido priorizar la instalación y consolidación del Sistema de Protección Social (SPS), con la consigna de incluir a todos sus habitantes en el espectro de la necesaria protección que, como Estado y sociedad, debemos procurar ante las eventualidades y riesgos que enfrentamos las personas a lo largo de nuestra vida. Estamos así atendiendo una necesidad relevada por diferentes sectores desde hace años y que se ha consignado en las denominadas Notas Sectoriales 1.0 y 2.0, generadas en el marco de amplias discusiones y consensos de referentes claves de la sociedad paraguaya, desde fines de 2017 hasta la entrada de este Gobierno.

Consecuentes con esta decisión, desde el inicio de esta gestión de Gobierno, hemos dado pasos decisivos para el diseño e implementación del Sistema de Protección Social que el Paraguay requiere. Iniciamos el proceso de planificación estratégica en septiembre de 2018; en enero de este año aprobamos los elementos fundamentales de la configuración del Sistema definiendo tres pilares básicos: I) Integración Social, II) Inserción Laboral y Productiva y III) Previsión Social; y a inicios de mayo aprobamos los Objetivos y Acciones Estratégicas. Estamos, en estos meses, precisando, con los equipos técnicos de 37 Organizaciones y Entidades del Estado, sus metas al 2023, proceso que concluirá a fines del presente año. Contamos con un Punto de Partida sobre la disponibilidad de recursos, como metas programáticas prioritarias en atención a la Ley del Presupuesto General de la Nación y su reglamentación para este Ejercicio Fiscal 2019.

Con el Sistema de Protección Social como política social prioritaria de esta Administración, estamos realizando una de las principales reformas estructurales en la gestión de políticas públicas en Paraguay, poniendo el foco en las personas y sus necesidades, con enfoque de ciclo de vida. Esta es una mirada amplia y estratégica de protección ante los riesgos que toda persona enfrenta en la vida. Este esfuerzo requiere del concurso de otros Poderes del Estado, como el Parlamento, y de diversos sectores de nuestra sociedad, como: sector empresarial, organizaciones de la sociedad civil, centros académicos y de investigación y la cooperación internacional para el desarrollo, formadores de opinión, medios de comunicación.

Es así que, en este proceso, desde la fase de generación de consensos, contamos con el decidido apoyo técnico y financiero de la Unión Europea. Desde entonces, y para el proceso de la planificación en que nos encontramos, se han sumado el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y varias agencias del Sistema de las Naciones Unidas, como FAO, UNICEF, PNUD y UNFPA. Mucho les agradecemos su apoyo e invitamos a otros organismos y sectores a sumarse a este esfuerzo país.

Ministro Hugo Rafael Cáceres Agüero

Coordinador General y Jefe del Gabinete Social

Secretario Ejecutivo de la Unidad de Gestión

Presidencia de la República del Paraguay

INTRODUCCIÓN

La acción pública para impulsar el desarrollo social ha pasado por diferentes períodos y estrategias en América Latina.

Desde la óptica asistencial de principios del siglo pasado, pasando por el establecimiento de instituciones sociales estables, la focalización, las transferencias monetarias condicionadas para reducir la pobreza y la extrema pobreza, se ha avanzado desde comienzos de este siglo hacia una visión más integral de la protección social.

La acción pública actual responde así a una problemática multifactorial: la desprotección social, que integra un campo más amplio que el correspondiente a la condición situacional momentánea, porque, además de ella, busca proteger a las personas ante los eventos críticos (enfermedad, desempleo, envejecimiento) que pueden situarlos ante una condición de pobreza o acentuada vulnerabilidad.

Es decir, puede haber desprotección social por carencia de ingresos suficientes - lo que situaría a la persona o a la familia en condición de pobreza - pero también puede haber desprotección por ausencia de empleo decente o por quedar al margen de un sistema de previsión social que respalde a la persona ante la emergencia de una enfermedad o un accidente o como consecuencia de la evolución del ciclo de vida.

La perspectiva de configurar una acción pública que contemple estos diversos factores de desprotección social ha dado lugar a la necesidad de concebirla de forma sistémica.

Esta perspectiva es la que se recoge en los compromisos internacionales suscritos por Paraguay, como el referido a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y, específicamente al Objetivo 1, cuya meta 1.3 establece: "Poner en práctica a nivel nacional Sistemas y medidas apropiadas de Protección Social para todos, incluidos niveles mínimos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y vulnerables".

Un SPS que adquiere concreción programática, como señala la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): "El concepto de Sistema de Protección Social refiere a un marco que contiene tres pilares de protección social, asistencia social, previsión social y programas para el mercado de trabajo, que aparecen integrados o, como mínimo, coordinados." (*Social Protection System Review*, OCDE, diciembre 2018).

El nuevo Gobierno del Paraguay, desde su formulación programática, ha expresado un firme compromiso con el establecimiento de un Sistema de Protección Social de esta naturaleza, como la forma más adecuada de impulsar el desarrollo social inclusivo y consistente del país.

Ya en la consignación del Plan de Gobierno "Paraguay de la Gente" 2018 – 2023, se incluye explícitamente como meta al 2023 que "Paraguay ha logrado instalar y consolidar un Sistema de Protección Social con abordaje del ciclo de vida. Paraguay protege a su población desde la

concepción hasta la tercera edad”. En correspondencia con esta meta, el Presidente de la República, al presentar al Congreso Nacional el Proyecto de Presupuesto 2019, explicita que los esfuerzos del Gobierno apuntan a la implementación de un Sistema de Protección Social: “Nuestro Gobierno consolidará los Programas de Protección Social existentes, y articulará los esfuerzos de las distintas instituciones públicas, apuntando a la implementación de un Sistema de Protección Social, de modo que más paraguayos, en especial los pueblos indígenas y los adultos mayores, tengan una vida digna con un crecimiento económico más inclusivo, sacando cada vez a más gente de la pobreza, mejorando las condiciones laborales y de seguridad social, tendientes a una movilidad social con esfuerzo y trabajo”.

En correspondencia con este compromiso de Gobierno, desde agosto de 2018, se ha iniciado el proceso de formulación del SPS. El hito que marcó la decisión política de avanzar en la configuración e implementación de un Sistema de Protección Social para toda la población como Prioridad de Gobierno, y el inicio de la puesta en común y diálogo en torno al marco conceptual del SPS, se dio el 19 de septiembre de 2018, en el marco de un Seminario Internacional de Protección Social, realizado en la ciudad de Asunción. Esta puesta en común y diálogo sobre el marco conceptual del SPS se desarrolló tanto a nivel de altas autoridades institucionales como así también de sus equipos técnicos, entre los meses de septiembre 2018 y enero de 2019.

En ese periodo, también, se configuró la versión borrador de lo que inicialmente se dio en llamar “Canasta Básica” y hoy se conoce como Punto de Partida 2019 del SPS. Para ello se celebraron más de 50 encuentros de diversas modalidades, como reuniones generales, sesiones de trabajo, talleres, seminarios, conversatorios, entre otros, que aglutinaron a más de 900 participantes.

El 17 de enero de este año, se habilitó el inicio del proceso de planificación plurianual al 2023, con la aprobación del diseño general del SPS por parte del Equipo Ejecutivo del Gabinete Social. Una semana después, el 24 de enero del corriente, se dio inicio al proceso de planificación estratégica del SPS 2019-2023, con un taller interinstitucional que congregó a representantes de más de 25 instituciones del sector público, y que, a la fecha, se encuentra en pleno desarrollo.

Este proceso puede describirse de manera sintética identificando varias etapas, que pueden describirse de la siguiente forma:

Etapa 1. Preparación y socialización de los propósitos del SPS

Se produce entre los meses de julio y septiembre de 2018 y contempla la presentación del SPS como compromiso del Plan de Gobierno, así como de su primer paso programático y presupuestario, en el contexto de la elaboración de los presupuestos nacionales para el 2019. Se realizan consultas con las instituciones fundamentales del área social para delinear una hoja de ruta del diseño del SPS.

Etapa 2. Reordenamiento institucional y consolidación de las bases de referencia

Esta etapa tiene lugar entre septiembre y diciembre de 2018 y se centra en producir los cambios en la coordinación de la política social, cuyo hito consiste en la reestructuración del Gabinete Social en el que se inscribe el compromiso de configurar el SPS. Dicha reestructuración se establece mediante Decreto Presidencial 376/18, del mes de octubre de ese año. Paralelamente, tiene lugar una serie de consultas y reuniones de trabajo con las instituciones implicadas para establecer las bases conceptuales, normativas e institucionales del Sistema, que quedan recogidas en un documento sustantivo.

Etapa 3. Planificación programática del SPS

Una vez establecidas las bases de referencia del SPS, se inicia, en enero de 2019, el proceso de planificación programática, cuyo planteamiento se presenta ante el Equipo Ejecutivo del Gabinete Social el 17 de enero, que aprueba su propuesta de desarrollo durante los primeros meses de 2019. Al mismo tiempo, se inicia la ejecución de los presupuestos nacionales de 2019, que contemplan el Punto de Partida del SPS en ese año.

Entre febrero y abril, se identifican los objetivos y las Acciones Estratégicas del SPS para el período que alcanza hasta el 2023 y se avanza en la determinación de su respaldo operativo, mediante el establecimiento de metas y de las actividades necesarias para implementar los objetivos programáticos del SPS.

El resultado de este esfuerzo ha consistido en la formulación de una matriz que contiene el conjunto de objetivos y sus correspondientes Acciones Estratégicas, que identifican lo QUE pretende el SPS en términos estratégicos.

Ese planteamiento es el que se ha elevado al Consejo Social de la Presidencia de la República mediante el documento "Presentación estructurada de la propuesta general del Sistema de Protección del Paraguay", que fue aprobado por el Gabinete Social en su sesión celebrada el 8 de mayo de 2019.

Con la aprobación de los objetivos y las Acciones Estratégicas del SPS, el Gobierno de Paraguay da un paso decisivo para su definición estratégica y establece así la base fundamental para seguir avanzando en la identificación del CÓMO llevar adelante esos objetivos, mediante la planificación de indicadores, metas y actividades operativas, que es el trabajo que se continua en los meses siguientes.

Con el objeto de mostrar el planteamiento general del SPS en construcción, el presente documento se estructura en bloques temáticos, en la forma en que se indica a continuación: El primero de ellos alude al marco de referencia en que se sitúa el Sistema. Aquí se muestran las bases conceptuales, normativas e institucionales del mismo.

El segundo bloque alude a las dimensiones programáticas del SPS, tanto en sus aspectos sustantivos en términos actuación pública, delimitando objetivos y Acciones Estratégicas, así como su planificación operativa en términos de actividades, metas e indicadores (como se indicó, este nivel de planificación todavía se encuentra en elaboración).

El tercer bloque menciona los elementos que deberá complementar el desarrollo del SPS en términos de proceso, como son el Modelo de Gestión y el Sistema de Seguimiento y Evaluación, para los cuales tiene especial relevancia la obtención y procesamiento de la información, a partir del Sistema Integrado de Información Social (SIIS) del Gabinete Social. Interesa subrayar que la mención de estos elementos se hace en este documento para señalar la importancia de su configuración y diseño, algo que se realizará efectivamente en el curso posterior al proceso de planificación.

1. MARCO DE REFERENCIA DEL SPS



La República de Paraguay es un Estado de América del Sur, enclavado en su zona central, sin litoral marítimo, que limita con Brasil, Argentina y Bolivia. Pese a su condición mediterránea, posee varios puertos fluviales importantes sobre los ríos Paraná y Paraguay. Su territorio actual es de 406.752 km² y el río Paraguay lo divide en dos grandes regiones naturales: la Oriental o del Paraná y la Occidental o del Chaco. Ambas regiones presentan fuertes diferencias ecológicas.

Paraguay está habitado por una población de algo más de siete millones de habitantes (7.052.983 en 2018, de los cuales las mujeres son el 49,6% y los hombres el 50,4%), lo que significa una baja densidad de población (17 habitantes por km²), debido, sobre todo, a la baja población en la región del Chaco, que, teniendo el 60% del territorio, apenas registra el 5% del total de habitantes del país.

El Paraguay ha experimentado un alto crecimiento económico en las últimas dos décadas, situándose actualmente como un país de renta media alta (5.775 dólares por habitante, en 2018), si bien mantiene todavía un nivel bajo de desarrollo humano (0.702), lo que lo sitúa en el puesto No. 110 del Índice utilizado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a nivel mundial.

1.1. Marco Conceptual

La determinación de configurar un SPS supone la actualización del marco conceptual del desarrollo social. Así, la configuración del Sistema de Protección Social en Paraguay tiene como Punto de Partida conceptual la categoría de protección, que puede definirse como la acción pública mediante la cual los Estados garantizan a sus habitantes el acceso a derechos, dando prioridad a quienes viven en situación de vulnerabilidad. Ello significa que, aunque se prioricen los sectores menos favorecidos, se debe proteger al conjunto de la población respecto al goce de sus derechos en educación, salud, empleo, etc., y que deben actuar conjuntamente las instituciones comprometidas en esta materia.

El cambio de categoría básica hacia un concepto multifactorial modifica sensiblemente la acción pública correspondiente. Ante todo, porque cambia significativamente la dimensión de la problemática a enfrentar y, en consecuencia, también de la población objetivo y su evolución en el tiempo.

Tomando Paraguay como ejemplo, en los últimos veinte años se ha producido en el país una disminución apreciable del universo de familias en condición de pobreza, medida ésta en relación con los ingresos que capta cada familia para satisfacer sus necesidades elementales; pasando de la



El **Sistema de Protección Social** en Paraguay se conceptualiza a través de la categoría de **protección**, entendida como la acción pública mediante la cual los Estados garantizan a sus habitantes el acceso a derechos, priorizando a quienes viven en situación de vulnerabilidad

mitad de los hogares en esa condición a comienzos de este siglo, hasta el 24,2% que registra la información estadística en 2018.

Sin embargo, este cambio no se ha producido de forma uniforme (en las zonas rurales el ritmo de reducción de la pobreza ha sido mucho menor), y, sobre todo, no se ha traducido en una reducción semejante de la desprotección social.

Así, según datos de la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC), la cobertura de la seguridad social ha pasado del 12,1% en 2003 al 24,2% en 2018, es decir apenas se ha reducido en un 12,1% entre esos años. De igual forma, la proporción de empleo informal era del 65,2% en 2017.

Es decir, si la categoría básica que alude al problema a enfrentar fuera la pobreza, la población objetivo no alcanzaría el tercio de la población paraguaya; mientras que, si la categoría es la desprotección, esa dimensión se eleva a los dos tercios de la población total.

Esa considerable diferencia, que afecta a varios países de la región, se refiere a los distintos factores creadores de obstáculos para el bienestar social y su desarrollo en el tiempo. La reducción situacional de la pobreza, principalmente por ingresos, suele estar referida a las variaciones del ciclo económico y las acciones públicas focales (principalmente contra la extrema pobreza); mientras que, la existencia de una amplia cobertura de previsión social o el asentamiento del trabajo decente son procesos que muestran la consistencia del desarrollo social en el mediano y largo plazo.

Al tomar como categoría de referencia el binomio protección/desprotección, y al plantearse la conformación de un sistema público que lo procese, Paraguay opta por desarrollar una política social que produzca la inclusión social integral y fomente la cohesión social a largo plazo. Importa subrayar de inmediato que esta ampliación de perspectivas no significa intentar saltos o quiebres de un día para otro.



Paraguay ha optado por desarrollar una política social que conlleve la inclusión social integral y fomente la cohesión social a largo plazo, tomando como categoría de referencia el binomio protección/desprotección y conformando un sistema público orientado a toda la población paraguaya

El desarrollo de un Sistema de Protección Social implica un proceso que debe planificarse de conformidad con las condiciones reales del país, pero también significa que la perspectiva de desarrollo social mantiene sistemáticamente la integralidad y la consistencia.

Ciertamente, ello requiere de una visión conceptual sistémica que tiene implicaciones en cuanto a su conformación orgánica.

El proceso de consultas y diálogos que se ha venido desarrollando en el país ha permitido ir formulando algunas consideraciones básicas del SPS en Paraguay, las cuales se han ido recogiendo en una serie de Notas Sectoriales de Protección Social.

En la segunda de estas notas, se recoge el consenso logrado entre múltiples actores acerca de que “El Sistema de Protección Social consiste en articular, desde la perspectiva de los derechos ciudadanos y a lo largo del ciclo de vida, las estrategias de intervención del conjunto del sector público. Se trata de organizar, desde los niños y niñas, desde los jóvenes de ambos sexos, desde los y las trabajadores, desde los adultos mayores mujeres y hombres, el quehacer multiplicador de todas las políticas y servicios públicos que son pertinentes”.

Según la presentación estructurada de la propuesta general del Sistema de Protección Social (SPS) (aprobada por el Gabinete Social en mayo de 2019), la configuración de un SPS en Paraguay tiene como fundamento conceptual la categoría de protección social, que puede definirse como la acción pública mediante la cual los organismos del Estado garantizan el acceso a los derechos de sus habitantes, dando prioridad a quienes viven en situación de vulnerabilidad. Ello significa que, aunque se prioricen los sectores menos favorecidos, se debe proteger al conjunto de la población ante riesgos o contingencias que afecte el acceso a sus derechos (en salud, educación, empleo, entre otros) durante todas las etapas del ciclo de vida y, asimismo, que las instituciones comprometidas en esta materia deben actuar conjuntamente desde una perspectiva sistémica. Las estrategias de intervención del conjunto del sector público son agrupadas en tres pilares básicos del Sistema: 1) Integración Social, vinculado a las políticas sociales no contributivas, 2) Inserción laboral y productiva, relacionado con las políticas de inclusión y de regulación laboral y, en general, de participación productiva, 3) Previsión Social, referido principalmente a las políticas contributivas y a la seguridad social.

“El Sistema de Protección Social consiste en articular, desde la perspectiva de los derechos ciudadanos y a lo largo del ciclo de vida, las estrategias de intervención del conjunto del sector público. Se trata de organizar, desde los niños y niñas, desde los jóvenes de ambos sexos, desde los y las trabajadores, desde los adultos mayores mujeres y hombres, el quehacer multiplicador de todas las políticas y servicios públicos que son pertinentes”.

A su vez, se consigna que el SPS constará, por tanto, de **tres componentes**, cuya denominación se ha ido precisando en el proceso de consultas que ha tenido lugar entre septiembre y diciembre de 2018:

1. Integración Social: Vinculado a políticas sociales no contributivas,



2. Inserción laboral y productiva: Relacionado con políticas de inclusión y de regulación laboral y, en general, de participación productiva,

3. Previsión Social: vinculado principalmente a políticas contributivas y seguridad social.

Estos elementos constituyen los tres pilares del SPS del Paraguay

El **primer pilar** integra el **conjunto programático de la actuación pública de carácter no contributivo y lo que es de carácter contributivo**, relacionados con la cobertura de salud a través de la seguridad social, tanto en relación con las políticas universales (educación, salud, vivienda) o servicios públicos sectoriales, como son las políticas dirigidas a la erradicación de la pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión (también llamadas políticas selectivas). En Paraguay resulta muy necesario articular ambos tipos de políticas (universales y selectivas) para lograr una mayor sinergia sistémica. Por ello, no conviene separarlas en pilares distintos.

El **segundo pilar** se refiere a la **inserción de la población en edad productiva en la fuerza laboral** del Paraguay, de conformidad con los parámetros del trabajo decente; es decir, cuya retribución e ingresos permita a las personas la superación de la pobreza, manteniendo el respeto de sus derechos laborales reconocidos por la normativa paraguaya e internacional. Tomando en consideración que el peso de los ingresos por trabajo representa más de los tres cuartos del total de ingresos de las familias en Paraguay, este pilar es decisivo para mejorar la condición social de la mayoría de la población paraguaya.

El **tercer pilar** alude al ámbito de la **previsión social** y enfrenta uno de los mayores aspectos de desprotección que sufre la gente en Paraguay: la muy limitada cobertura de la seguridad social contributiva, así como la desigual calidad de sus servicios. La previsión social es fundamental para encarar los eventos adversos que pueden presentarse durante todo el ciclo de vida, así como para protegerse de situaciones vitales previsibles mediante prestaciones como pensiones, cuidado y salud especializada, etc. También incluye pensiones no contributivas para personas adultas mayores en condición de pobreza. Los poderes públicos deben realizar un particular esfuerzo por ampliar los sistemas contributivos y no contributivos de previsión social.

Este conjunto de parámetros es congruente con la perspectiva conceptual que informa el diseño correspondiente del Sistema de Protección Social, tal y como se sugiere en los planteamientos más actualizados de los organismos internacionales (CEPAL, OCDE, OIT). Es importante subrayar que el desarrollo de tales parámetros se inscribe en una perspectiva de implementación progresiva y financieramente sostenible, lo que implica una priorización de la ejecución en el curso del período 2018-2023, manteniendo siempre una configuración sistémica a nivel institucional.

1.2. Respaldo Normativo

El marco normativo en que se inscribe el SPS hace referencia tanto a los preceptos generales sobre desarrollo social como a la normativa reciente creada para la instalación del propio SPS.

En cuanto al respaldo normativo sobre desarrollo social, la Constitución Nacional de 1992 contiene determinaciones importantes en diferentes ámbitos. Ya el título II, sobre derechos, deberes y garantías, se refiere a la obligación del Estado de promover la calidad de vida de toda la población (Art. 6). También, de forma general, al referirse más adelante al desarrollo económico, se afirma que *"la política económica tendrá como fines, fundamentalmente, la promoción del desarrollo económico, social y cultural"* (Art. 176). En este contexto, en el que se contempla el desarrollo social como fin fundamental, el texto constitucional se refiere también a una serie de derechos específicos.

Así, el artículo 68 se refiere, directamente, al derecho a la salud, y afirma: *"El Estado protegerá y promoverá la salud como derecho fundamental de la persona y en beneficio de la comunidad"*. De igual forma, se consigna el derecho a la educación (Art. 73) y la responsabilidad del Estado al respecto: *"La organización del sistema educativo es responsabilidad esencial del Estado"* (Art. 76). En cuanto al derecho al trabajo, el texto constitucional es categórico: *"Todos los habitantes de la República tienen derecho a un trabajo lícito, libremente escogido y a realizarse en condiciones dignas y justas. La Ley protegerá el trabajo en todas sus formas, y los derechos que ella otorga al trabajador son irrenunciables"* (Art. 86). Y se recoge la aspiración del pleno empleo: *"El Estado promoverá políticas que tiendan al pleno empleo y a la formación profesional de recursos humanos..."* (Art. 87). También se contempla el derecho a la vivienda: *"Todos los habitantes de la República tienen derecho a una vivienda digna"* (Art. 100).

Cabe destacar el acento que pone el texto constitucional en la cuestión de la cobertura de la seguridad social. En el artículo 95, dedicado directamente a esta materia, se establece: *"El sistema obligatorio e integral de seguridad social para el trabajador dependiente y su familia será establecido por la ley. Se promoverá su extensión a todos los sectores de la población. Los servicios del sistema de seguridad social podrán ser públicos, privados o mixtos, y en todos los casos estarán supervisados por el Estado. Los recursos financieros de los seguros sociales no serán desviados de sus fines específicos y; estarán disponibles para este objetivo, sin perjuicio de las inversiones lucrativas que puedan acrecentar su patrimonio"* (Art. 95). Parece evidente la preocupación del texto constitucional por la falta de cobertura de previsión social en Paraguay.

Este amplio respaldo constitucional se ha complementado desde el comienzo de este siglo con normativas en materia de desarrollo social y, más recientemente, en relación con el impulso al establecimiento de un Sistema de Protección Social.

Ya durante los años noventa, siguiendo la traza de la Constitución en 1992, se actualizan las funciones y organización de importantes ministerios de línea. Así sucede con el Decreto 21.376/1998, que otorga una nueva organización funcional al Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS), o con la Ley General de Educación 1264/98, que hace lo propio con el Ministerio correspondiente, que posteriormente será reformulado con la Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), de 2017.

Otro momento de cambio normativo en el campo de lo social se produce en el primer lustro de la pasada década. La Ley 4394/2011 reforma la norma básica del Ministerio de Hacienda, modificando su estructura y funciones.

Al año siguiente, La Ley 4675/2012 eleva a rango de Ministerio a la Secretaría de la Mujer. También, ese año, se crea, por medio de la Ley 4770/2012, la Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS) y su Consejo correspondiente (CONADIS).

Posteriormente, mediante la Ley 5115/2013, se crea el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, entidad que, hasta ese momento, había sido un Viceministerio del antiguo Ministerio de Justicia y Trabajo. En 2014, se emite el Decreto 2128/2014, que reorganiza la Secretaría Técnica de Planificación para el Desarrollo Económico y Social (STP).

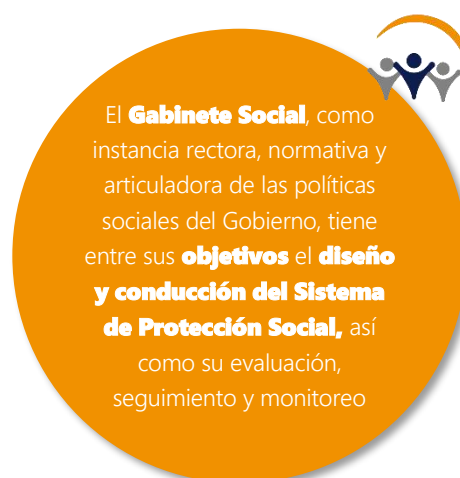
Dos años después, se emite el Decreto 3087/2015 por el que se moderniza la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). De igual forma, mediante Decreto 4509, de diciembre de 2015, se crea el Sistema Integrado de Información Social (SIIS).

Pero, es en el 2018 cuando se desarrolla una normativa directamente orientada al desarrollo social y el establecimiento del SPS. Ese año, se crean dos importantes Ministerios: la Ley 6152/2018 crea el Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat (MUVH); y la Ley 6137/2018 transforma la Secretaría de Acción Social en el Ministerio de Desarrollo Social (MDS), orientado a la *"promoción social de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad"* (Art. 3).

Más recientemente, ha tenido lugar la emisión del Decreto 376/2018, por el que se reorganiza el Gabinete Social de la Presidencia de la República y se establecen sus funciones, atribuciones y autoridades. Entre los objetivos del Gabinete Social, en su rol de "instancia rectora, normativa y articuladora de las políticas sociales del Gobierno", se establece: "El diseño y conducción del Sistema de Protección Social, así como la evaluación, seguimiento y monitoreo de su implementación" (Art. 3).

Con el cambio del año, se producen dos normas reglamentarias importantes. En diciembre de 2018, se emite el decreto 1020 por el cual se encomienda al Ministerio de Desarrollo Social instrumentar planes para la reducción de la pobreza. Este decreto deroga el 291/2013, trasladando la función que antes tenía la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP) en esta materia al nuevo MDS.

Y, en enero de 2019, se emite el decreto 1145 para reglamentar la Ley 6258, que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2019. Este decreto contiene dos referencias directas a las prioridades del área social. En el artículo 7, se establece que la Coordinación General del Gabinete Social de la Presidencia de la República, el Ministerio de Hacienda y la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social serán los encargados de planificar y dar seguimiento de las prioridades del Gobierno en el área social, para el Ejercicio Fiscal 2019.



Y, en su primer anexo, se explicitan cuáles son esas prioridades: "son prioridades del Gobierno en el área social las metas orientadas a la configuración y desarrollo de un Sistema de Protección Social (SPS) que produzca la inclusión social con equidad de género y fomente la cohesión a largo plazo, con enfoque de derechos humanos y de ciclo de vida con especial atención a pueblos indígenas, mujeres, personas con discapacidad y a las poblaciones en condición de pobreza y vulnerabilidad..." (Art. 63).

En otro nivel del respaldo normativo, cabe mencionar el establecimiento de políticas que se relacionan con el desarrollo social. El conjunto más relevante de instrumentos de política se menciona en el cuadro siguiente:

ACTAS DE REUNIONES DEL GABINETE SOCIAL

Las actas de las reuniones mantenidas por el Gabinete Social, en el marco de la planificación Estratégica del SPS se encuentran disponibles para lectura y descarga en la página web institucional del GS. Se puede acceder allí mediante los siguientes enlaces:



<https://www.gabinetesocial.gov.py/pagina/74-reuniones-del-gabinete-social.html>

<https://www.gabinetesocial.gov.py/pagina/75-reuniones-del-equipo-ejecutivo.html>

INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA RELEVANTES PARA EL SPS

INSTRUMENTOS DE POLÍTICA	PERÍODO DE VIGENCIA
Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia	2010-2020
Política Nacional de la Niñez y Adolescencia (POLNA)	2014-2024
Plan de Niñez y Adolescencia (PNA)	2014-2018
Hacia una política pública integral: Paraguay Joven 2030	2018-2030
IV Plan Nacional de Igualdad (de Oportunidades entre mujeres y hombres) (PLANI)	2018-2024
Plan de Acción Nacional por los Derechos de las personas con discapacidad	2015-2030
Política Nacional de Salud	2015-2030
Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva	2014-2018
Plan Nacional de Educación 2024	2020 -2024
Estrategia Integrada para la Formalización del Empleo en Paraguay	2018 2023
Estrategia en Cultura en Seguridad Social	Sin definición
Marco Estratégico Agrario (MEA)	2009-2018
Política Nacional de la Vivienda y el Hábitat del Paraguay	2018-2036
INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA DE NIVEL NACIONAL EN PROCESO DE ELABORACIÓN	
Política de Gobierno de Protección del Adulto Mayor	n.d.
Plan Nacional de Pueblos indígenas	n.d.

Cabe destacar que están en curso, en Paraguay, una serie de reformas referidas a áreas clave para el desarrollo social, que lo que implicará modificaciones normativas: la reforma del sistema de salud, la transformación educativa y la reforma de la seguridad social, además de la mencionada en cuanto a la reforma tributaria.

1.3. Organización Institucional

El diseño de la arquitectura institucional del SPS en Paraguay establece los componentes característicos de un sistema coordinado y articulado: nivel de rectoría, dirección ejecutiva, asistencia y coordinación técnica y pilares institucionales de implementación.

En el nivel de rectoría, queda establecido que la conducción política del SPS está ejercida por el Presidente de la República, quien preside el organismo de coordinación política y técnica que es el Gabinete Social de la Presidencia de la República. La conformación definitiva de dicho Gabinete ha quedado determinada por medio del Decreto 376 del 5 de octubre de 2018, que reforma el Decreto 751 emitido en 2013, sobre la estructura del Gabinete Social.



“Vamos a instalar y consolidar un Sistema de Protección Social con abordaje del ciclo de vida. Paraguay debe proteger a su población desde la concepción hasta la tercera edad”

Parte del discurso del Presidente de la República del Paraguay, Mario Abdo Benítez, durante la 73ª Asamblea General de la ONU, en Nueva York (EEUU), septiembre de 2018.

En el Decreto 376, se especifica, en el artículo 3, que es el Gabinete Social *“la instancia rectora, normativa y articuladora de las políticas sociales del Gobierno Central”, uno de cuyos objetivos es: “el diseño y conducción del Sistema de Protección Social, así como la evaluación, seguimiento y monitoreo de su implementación”.*

Del Gabinete Social participan los Ministerios y otras entidades públicas que tienen competencias directas en materia de política social.

De conformidad con el Decreto 376, este Gabinete está integrado por las siguientes entidades:

ENTIDADES QUE INTEGRAN EL GABINETE SOCIAL

- a) **Ministro de Hacienda.**
- b) **Ministro de Salud Pública y Bienestar Social.**
- c) **Ministro de Justicia.**
- d) **Ministro de Educación y Ciencias.**
- e) **Ministro de Agricultura y Ganadería.**
- f) **Ministro de Obras Públicas y Comunicaciones.**
- g) **Ministra de la Mujer.**
- h) **Ministro del Trabajo, Empleo y Seguridad Social.**
- i) **Ministro de Desarrollo Social.**
- j) **Ministro de Urbanismo, Vivienda y Hábitat.**
- k) **Ministro-Secretario General Jefe del Gabinete Civil de la Presidencia de la República.**
- l) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social de la Presidencia de la República.**
- m) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Secretaría de Emergencia Nacional de la Presidencia de la República.**
- n) **Ministra de la Niñez y la Adolescencia.**
- o) **Ministro-Secretario Nacional de la Secretaría Nacional de Cultura de la Presidencia de la República.**
- p) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Secretaría Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad.**
- q) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Secretaría de Información y Comunicación para el Desarrollo de la Presidencia de la República.**
- r) **Ministro — Secretario Nacional de la Secretaría Nacional de la Juventud**
- s) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Unidad de Gestión de la Presidencia de la República**
- t) **Ministro Asesor del Área Social, del Presidente de la República.**
- u) **Director General Paraguayo de Itaipú Binacional.**
- v) **Director Paraguayo de la Entidad Binacional Yacyretá.**
- w) **Directora General de la Dirección de Beneficencia y Ayuda Social.**
- x) **Coordinadora General de la Oficina de la Primera Dama de la Nación.**
- y) **Presidenta del Instituto Paraguayo del Indígena.**



El nivel de dirección ejecutiva del SPS corresponde al establecido para el propio Gabinete Social, que es liderado por un Coordinador General y Jefe del Gabinete Social, que es el Ministro, Secretario Ejecutivo de la Unidad de Gestión de la Presidencia de la República, así como un órgano directivo, el Equipo Ejecutivo, con funciones de ejecutar, impulsar y coordinar las actividades del Gabinete, integrado por los siguientes miembros:

ENTIDADES QUE INTEGRAN EL EQUIPO EJECUTIVO

- a) **Ministro de Hacienda.**
- b) **Ministro de Agricultura y Ganadería.**
- c) **Ministro de Salud Pública y Bienestar Social.**
- d) **Ministro de Educación y Ciencias.**
- e) **Ministro-Secretario General y Jefe del Gabinete Civil de la Presidencia de la República.**
- f) **Ministro del Trabajo, Empleo y Seguridad Social**
- g) **Ministro de Desarrollo Social.**
- h) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social de la Presidencia de la República.**
- i) **Ministro-Secretario Ejecutivo de la Unidad de Gestión de la Presidencia de la República**
- j) **Ministro Asesor del Área Social, del Presidente de la República.**
- k) **Coordinadora General de la Oficina de la Primera Dama de la Nación.**



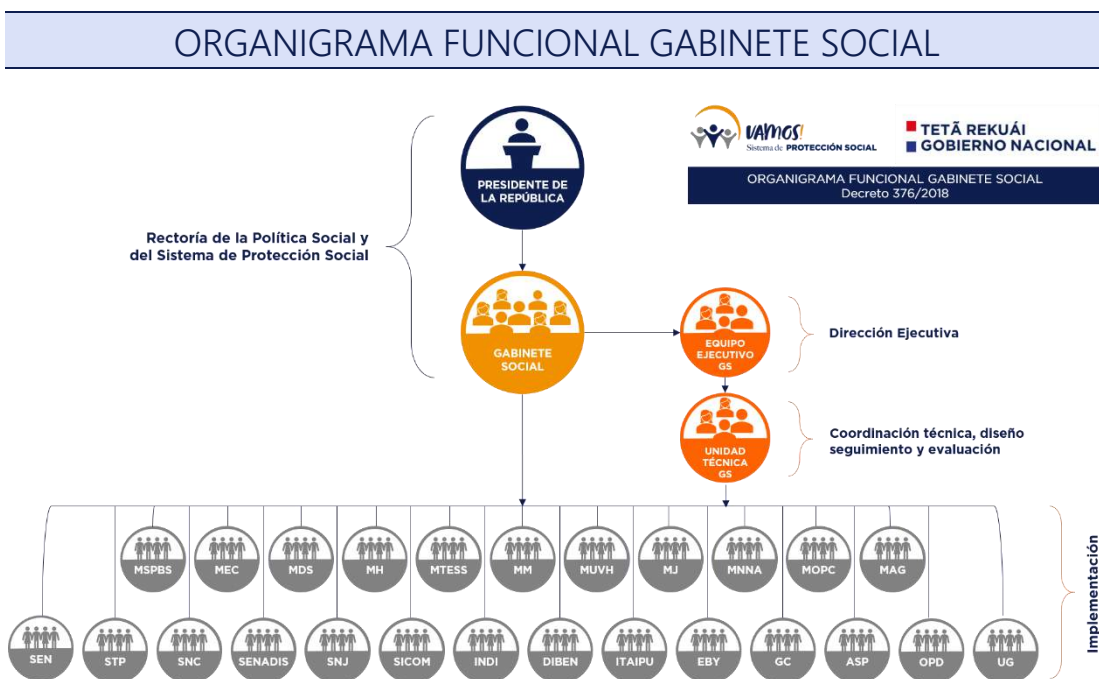
El **Gabinete Social** es así responsable del desempeño sistémico del SPS, y, por ello, establece las responsabilidades particulares de cada entidad que lo compone. La dirección ejecutiva es desempeñada por un Equipo Ejecutivo y el Coordinador General del Gabinete, el Ministro Secretario Ejecutivo de la Unidad de Gestión de la Presidencia de la República.

La Unidad Técnica, como órgano técnico y operativo del Gabinete Social, es la responsable de la dirección, administración, ejecución, coordinación y supervisión de las actividades derivadas, y debe garantizar los insumos técnicos y de información necesarios para la toma de decisiones

El soporte técnico de dicho ente coordinador es la Unidad Técnica del Gabinete Social (UTGS), que se constituye como órgano técnico y operativo, responsable de la dirección, administración, ejecución, coordinación y supervisión de las actividades derivadas y que deberá garantizar los insumos técnicos y de información estadística y no estadística para la toma de decisiones, a partir de los instrumentos técnicos necesarios para el desempeño adecuado del SPS, entre los que resulta imprescindible el establecimiento de un sistema de su seguimiento y evaluación.

En el nivel de implementación de las acciones programáticas del SPS, las funciones específicas de cada institución pública corresponderán a su mandato constitutivo y a las que se determinen en el seno del propio Gabinete Social. Importa subrayar que las principales entidades ejecutoras de dichas acciones tienen representación expresa en el Gabinete Social y su Equipo Ejecutivo, que son quienes determinan la política social.

Expresado en términos de **organigrama general**, el **SPS** se presenta como en la siguiente imagen:



Otro ángulo de la organización institucional puede apreciarse tomando en consideración la participación de las diferentes instituciones, según los pilares del SPS.

La adscripción completa de esta participación no podrá describirse hasta que la planificación de mediano plazo (2019-2023) del SPS esté concluida. Pero, la asignación establecida para el Punto de Partida del SPS, denominado Canasta Básica 2019, ofrece un cuadro que presenta una noción general de esa distribución de responsabilidades institucionales. La tabla siguiente da cuenta de esa distribución:

CONTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL SEGÚN PILARES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

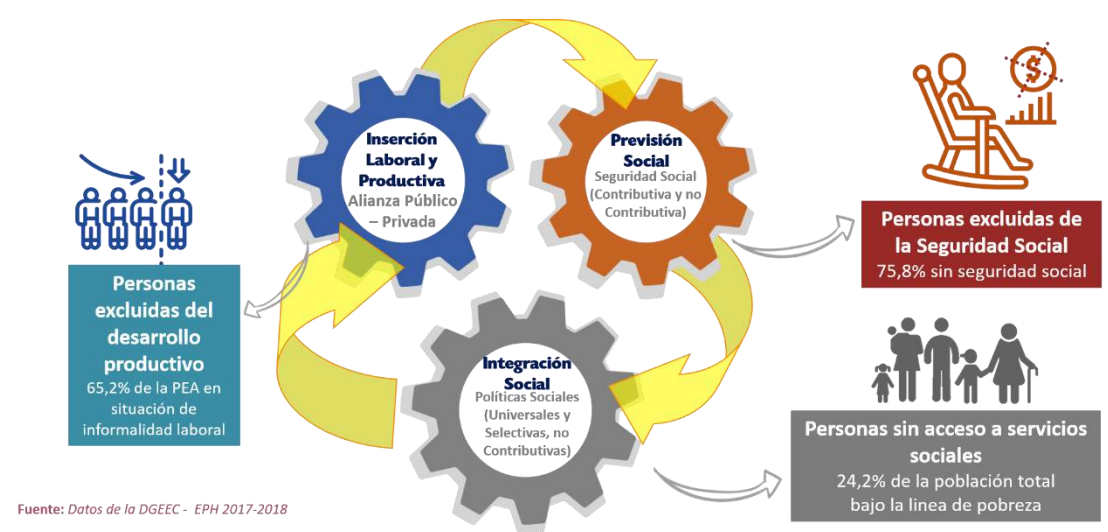
INSTITUCIONES	PILARES		
	INTEGRACIÓN SOCIAL	INCLUSIÓN LABORAL Y PRODUCTIVA	PREVISIÓN SOCIAL
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social	✓	-	-
Ministerio de Educación y Ciencias	✓	✓	
Ministerio de Desarrollo Social	✓	✓	
Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social		✓	✓
Instituto de Previsión Social	✓		✓
Ministerio de Hacienda	✓		✓
Ministerio de la Niñez y Adolescencia	✓		
Secretaría Nacional de la Juventud	✓	✓	
Secretaría Nacional para los Derechos de Personas con Discapacidad	✓	✓	
Instituto Paraguayo del Indígena	✓		
Ministerio de la Mujer	✓	✓	
Secretaría Nacional de la Cultura	✓		
Ministerio del Interior	✓		
Ministerio de Agricultura y Ganadería	✓	✓	
Crédito Agrícola de Habilitación	✓		
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible	✓		
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat	✓		
Ministerio de Justicia	✓		
Secretaría Nacional del Deporte	✓		
Instituto Nacional de Desarrollo Rural y de la Tierra		✓	
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones	✓	✓	
Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación	✓	✓	
Administración Nacional de Electricidad	✓	✓	
Gobernaciones Departamentales	✓		
Ministerio de Industria y Comercio		✓	
Caja de Seguridad Social de Empleados y Obreros Ferroviarios			✓
Caja de Jubilaciones y Pensiones del Personal de ANDE			✓
Caja de Jubilaciones y Pensiones de Empleados de Banca y similares			✓
Caja de Jubilaciones y Pensiones del Personal Municipal			✓

La arquitectura institucional mencionada, así como la adscripción de las instituciones según pilares del SPS, deben entenderse siempre desde una perspectiva sistémica, lo cual significa que, para su funcionamiento eficaz, debe darse una coordinación entre todos sus ámbitos o pilares.

En el pilar de **Integración Social**, donde se inscriben las políticas sociales no contributivas, es necesario que las denominadas universales, como educación y salud, se articulen con las llamadas selectivas, principalmente las referidas a la lucha contra la pobreza.

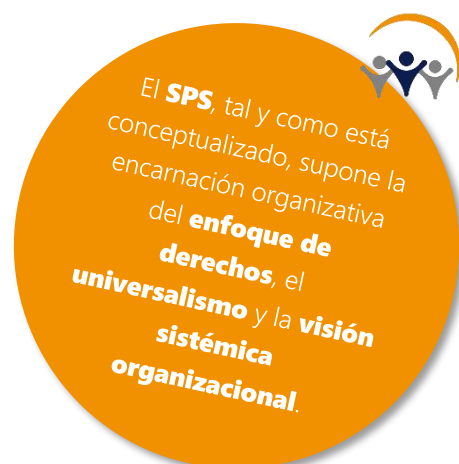
En el pilar de **Inserción Laboral y Productiva**, debe darse una colaboración intersectorial entre el sector público y el sector privado; y en el pilar sobre **Previsión Social** debe darse una convergencia entre las políticas contributivas y no contributivas. Y, para completar la perspectiva sistémica debe darse una articulación entre los tres ámbitos o pilares. Es ese carácter sistémico es lo que permitirá la sinergia necesaria para que el desarrollo social avance con la suficiente consistencia.

Ciertamente, para hacer posible esa perspectiva sinérgica, es necesario que todos los elementos de la arquitectura institucional funcionen efectivamente y se mantengan atentos a las dificultades que puedan aparecer en cuanto a la articulación interinstitucional e intersectorial.



Es importante subrayar que, en términos estrictos, esta visión sistémica conlleva una perspectiva de integralidad que excluye la parcialización del SPS. No corresponde, por tanto, hablar de distintos SPS en un mismo país. Si el SPS es integral sólo puede enunciarse en singular, y, si se necesita diferenciar ámbitos internos, lo apropiado es hablar de distintos subsistemas y no de diferentes SPS.

Al comparar esta visión integral del SPS con la experiencia de algunos países de la región, puede apreciarse que no siempre tal integralidad se consigue. En algunos casos, el país presenta varios de los elementos que integran un SPS (posee políticas universales efectivas, políticas selectivas consistentes), pero carece de una visión sistémica que refleja problemas de gestión y provoca problemas de articulación institucional. En otros casos, puede apreciarse que se denomina SPS a un segmento delimitado de actuación contra la desprotección (generalmente referido a los programas de combate a la pobreza).



Esta minimización del concepto de desprotección social y, por tanto, del SPS, supone un problema de distintas dimensiones, según la condición de cada país. En los países que poseen una alta formalización del empleo y una cobertura amplia de seguridad, la delimitación reducida del SPS supone un problema de segmentación conceptual y operativa; pero en los países que carecen de estas características (presentando un empleo mayoritariamente informal y una cobertura muy reducida de seguridad social) la segmentación sectorial se asocia con niveles altos de desprotección social directa, lo que impide alcanzar niveles aceptables de calidad de vida (que en Paraguay es un precepto constitucional).

El **SPS** es, así, la puesta en práctica de esa concepción sistémica integral en el plano orgánico. Significa la encarnación organizativa del enfoque de derechos, el universalismo y la visión sistémica organizacional. En tal sentido, pueden, por tanto, enunciarse los **principales rasgos** que definen a un SPS propiamente dicho:

- **Impulsa** políticas sociales efectivamente universales (educación, salud, vivienda, trabajo).
- **Contiene** un subsistema de seguridad social contributiva de amplia cobertura.
- **Desarrolla** políticas sociales selectivas no contributivas consistentes (de lucha contra la pobreza, la exclusión y la discriminación).
- **Alimenta** el conjunto de las políticas sociales con recursos suficientes (financieros, técnicos, institucionales, humanos).
- **Persigue** un uso eficiente de los recursos empleados (articulación de programas, ausencia de corrupción, sistema integrado de información del SPS).
- **Facilita** una mayor relación sinérgica entre planificación sistémica y presupuesto por resultados.
- **Mantiene** una visión sistémica del desempeño y la articulación institucional, estableciendo un sistema con rectoría y concertación estables.

2. DESARROLLO PROGRAMÁTICO



2.1. Planificación por Resultados con Enfoque de Ciclo de Vida

A partir del marco de referencia descrito, se plantea dotar de contenido programático a los tres pilares que sostienen el SPS, referidos a la Integración Social, la Inserción Laboral y Productiva y la Previsión Social. Para hacerlo, se ha establecido la metodología que corresponde a la naturaleza sistémica e integradora del SPS: la planificación por resultados con enfoque de ciclo de vida.

La aplicación de este tipo de planificación significa una modificación sustantiva del modo tradicional de planificar, basado históricamente en la proyección inercial de lo realizado en el ejercicio anterior, puesto que exige un proceso de identificación de problemáticas y de acciones para enfrentarlas (QUÉ se pretende), estimando recursos y actividades que permitan reconocer resultados constatables (CÓMO se realiza).

La planificación por resultados se inscribe en el cambio general que tiene lugar en la gestión pública del Paraguay: la gestión por resultados. Este cambio crucial contempla tanto la gestión programática como la presupuestaria.

Puede afirmarse que el actual proceso de construcción del Sistema de Protección Social (SPS), y el referido a la implementación de los Presupuestos por Resultados que impulsa el Ministerio de Hacienda están relacionados tanto desde el punto de vista conceptual como en términos de coordinación interinstitucional.

Desde el plano conceptual, la orientación hacia un Sistema de Protección Social (SPS) como eje principal de la conformación de la política social tiene un punto de contacto fundamental con la perspectiva del Presupuesto por Resultados: ambos planteamientos comparten el enfoque de Gestión por Resultados. Tanto el SPS como el Presupuesto por Resultados buscan obtener productos concretos y sus consiguientes resultados, abandonando así la gestión determinada por la programación basada en la inercia institucional o la visión centrada fundamentalmente en el cumplimiento del gasto según la normativa vigente.

Por otra parte, desde el punto de vista institucional, en el contexto de la actual Administración, la reestructuración del Gabinete Social, mediante el Decreto N° 376/2018, ha supuesto la reincorporación en dicho Gabinete del Ministerio de Hacienda, lo cual implica que forma parte del compromiso del Gabinete Social para la construcción y conducción del *Sistema de Protección Social*, así como la evaluación, seguimiento y monitoreo de su implementación.

El Ministerio de Hacienda ya ha orientado activamente el Punto de Partida del SPS, estableciendo el ajuste presupuestario a ejecutar en el Ejercicio 2019. Este paso concreto representa el inicio del proceso de planificación del desarrollo del SPS para los próximos cuatro años. Sin embargo, este ajuste se ha realizado aprovechando la ventana de oportunidad que se abría al estarse preparando los presupuestos en 2018.

Si bien, el Punto de Partida constituye el primer ejercicio de presupuesto coordinado del SPS, solicitado por el propio Ministerio de Hacienda, desde la fase de transición entre administraciones, este ejercicio tuvo tres expresiones que variaron de acuerdo al momento en que se las trabajó: a) Agosto/2018: anteproyecto de presupuesto, b) Diciembre/2018: proyecto de presupuesto presentado al Congreso Nacional y c) Febrero/2019: Presupuesto General de la Nación aprobado por el Congreso y decretado por el Poder Ejecutivo.

Ahora bien, en términos de contexto, la planificación del SPS está teniendo lugar al interior de un escenario de cambio más amplio en cuanto a la gestión pública por resultados en el Paraguay. Este cambio general implica una serie de procesos que operan en paralelo.

En los primeros meses de este año, pueden identificarse los siguientes procesos en marcha: a) la actualización del Plan Nacional de Desarrollo (PND), b) la formulación de programas presupuestarios correspondientes a la nueva Presupuestación por Resultados (PpR), que coordina el Ministerio de Hacienda; c) la formulación de planes sectoriales de cobertura nacional, d) la formulación del Plan Nacional para la Reducción de la Pobreza, que coordina el Ministerio de Desarrollo Social y e) la formulación del Sistema de Protección Social (SPS), que coordina el Gabinete Social de Presidencia de la República.

El desarrollo de estos procesos, aunque convergen en el propósito de pasar a una gestión por resultados, significa una atención específica por parte de las instituciones de Gobierno, lo que implica programaciones diferenciadas, sesiones de trabajo específicas, que hacen que el tiempo de procesamiento presente una prolongación mayor.

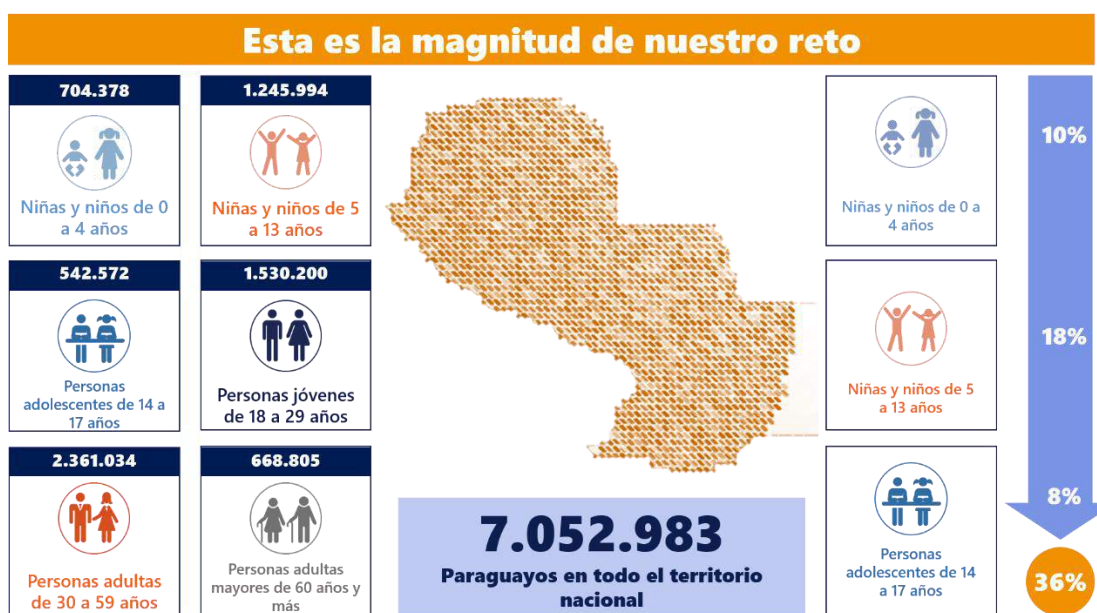
Desde luego, la ventaja que supone este cambio general refiere a la consolidación en Paraguay de la gestión por resultados, algo que, difícilmente, puede sufrir retrocesos en el futuro. Pero, significa que una planificación ajustada del planteamiento programático del SPS, posiblemente, necesite los meses que restan hasta agotar 2019. Ciertamente, esta prolongación en el tiempo puede hacerse sin producirse, por ello, retrasos en la puesta en marcha del SPS, dado que en el curso de este año está teniendo lugar la ejecución del Punto de Partida ya presupuestado en 2018 del SPS.

Esta es la lógica que ha presidido la planificación de los contenidos programáticos del SPS, pero siempre atravesada por el enfoque de ciclo de vida. Ello ha significado que la identificación de las problemáticas ha estado referida a las categorías que guardan relación con cada segmento del ciclo de vida de las personas que viven en Paraguay.

Las categorías establecidas han sido las siguientes:



Las poblaciones de referencia para los grupos de edades de las categorías por ciclo de vida dan muestra de la dimensión del reto que supone establecer un SPS en Paraguay.



Fuente: DGEEC (2015) Paraguay. Proyección de la Población Nacional, Áreas Urbana y Rural por Sexo y Edad, 2000-2005. Revisión 2015. Fernando de la Mora: DGEEC.

Para cada una de las categorías se ha procedido a la identificación de problemas y a su conversión en objetivos y acciones, de manera que sea posible tratar de forma más específica la situación que afecta a cada categoría.

Esto permite conformar una matriz de planificación que muestra la información principal (objetivos, acciones, brechas, metas, indicadores, instituciones responsables, costeo) y deposita la información complementaria (poblaciones, unidades de medida, etc.) en fichas asociadas y confeccionadas al efecto. Más adelante, se mostrará la matriz de planificación estratégica.

Este proceso de planificación ha pasado por las siguientes etapas principales:

Etapas 1. Identificación de problemas en cada categoría

En consulta con las instituciones asociadas a los objetivos del SPS, se construyeron los árboles de problemas por categoría, y, mediante un proceso de sistematización, se identificaron las problemáticas principales.

Una vez identificadas las problemáticas, se ha dado inicio a la estimación de las poblaciones implicadas: población total, población potencial, población objetivo y población usuaria, dando prioridad a la estimación de las dos primeras. Estas estimaciones han continuado en las etapas siguientes.

Etapa 2. Conversión de los problemas en objetivos

Una vez sistematizados los problemas para cada una de las nueve categorías, se ha procedido a su conversión en objetivos, tanto generales como específicos, que corresponden al enfrentamiento de cada problema identificado. Con ello, se ha obtenido la base del conjunto propositivo de carácter estratégico para el periodo 2018 a 2023.

Etapa 3. Consolidación de Objetivos Específicos y Acciones Estratégicas

Sobre la base de la conversión de los problemas en objetivos, se ha procedido a perfilar los Objetivos Específicos para cada categoría y, en consulta con las instituciones, a determinar las Acciones Estratégicas que satisfarían la consecución de dichos objetivos. Al consolidar objetivos y Acciones Estratégicas se consigue determinar el QUÉ que pretende el SPS, desde el punto de vista de su contenido programático. Es importante destacar que esta etapa concluyó en el mes de abril de 2019.

Etapa 4. Definición del nivel de esfuerzo de la acción pública

Sobre la base de lo que se considera necesario realizar para enfrentar los problemas identificados, las instituciones comprometidas con las respectivas Acciones Estratégicas deben acometer la tarea de especificar las actividades que permitirían ejecutar dichas acciones.

Para ello, deben reconocer los recursos necesarios y disponibles para desarrollar esas actividades y deslizarlas sobre el período plurianual hasta 2023, definiendo prioridades en el tiempo. Una vez que se consolide esa estimación será posible establecer metas anuales y para el 2023, sobre la base de indicadores definidos, haciendo posible cerrar así el cálculo de poblaciones y brechas para cada acción estratégica.

Es necesario subrayar que esta fase podrá requerir de un tiempo de planificación apreciable, por cuanto exige de las instituciones una forma de establecer metas por resultados, que supone un cambio desde la forma tradicional de estimación inercial, a partir de lo realizado con anterioridad. Sobre este ejercicio de planificación, en términos de proceso, se regresará en el apartado siguiente.

Otra consideración importante respecto del proceso de planificación de objetivos y Acciones Estratégicas es que se ha ido consolidando un conjunto de enfoques transversales que deben tomarse en consideración a la hora de la aplicación del planteamiento programático del SPS.

Dichos enfoques son: de género, territorial, de pertinencia cultural y de inclusión de personas con discapacidad. Tales enfoques cruzan los objetivos y las Acciones Estratégicas en una composición que se corresponde con la naturaleza de cada acción. Este planteamiento potencia la perspectiva integral del SPS, pero también exige un tiempo apreciable para que las instituciones coordinen entre sí y definan las actividades.

Planeamiento Estratégico: Objetivos y Acciones Estratégicas

Siguiendo las etapas descritas, se ha consolidado (mayo de 2019) la identificación de los Objetivos Específicos y las Acciones Estratégicas para enfrentar los problemas que afectan a las personas que componen cada categoría. La descripción de los Objetivos Específicos permite captar QUÉ pretende el SPS para reducir sustantivamente la desprotección que afecta al conjunto de la población de Paraguay.

En total, se han identificado, de manera conjunta con las instituciones que han participado en el proceso de planificación estratégica un total de 9 Objetivos Generales, 36 Objetivos Específicos y 167 Acciones Estratégicas.



Estos Objetivos Generales y Específicos y estas Acciones Estratégicas han quedado distribuidos entre las categorías como se muestra en el siguiente cuadro:

CATEGORÍAS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES ESTRATÉGICAS
0 a 4 años	1	3	19
5 a 13 años	1	3	17
14 a 17 años	1	5	23
18 a 29 años	1	4	19
30 a 59 años	1	4	18
60 años y más	1	2	9
Todas las edades	1	10	39
Hogares	1	2	8
Entorno	1	3	15
TOTALES	9	36	167

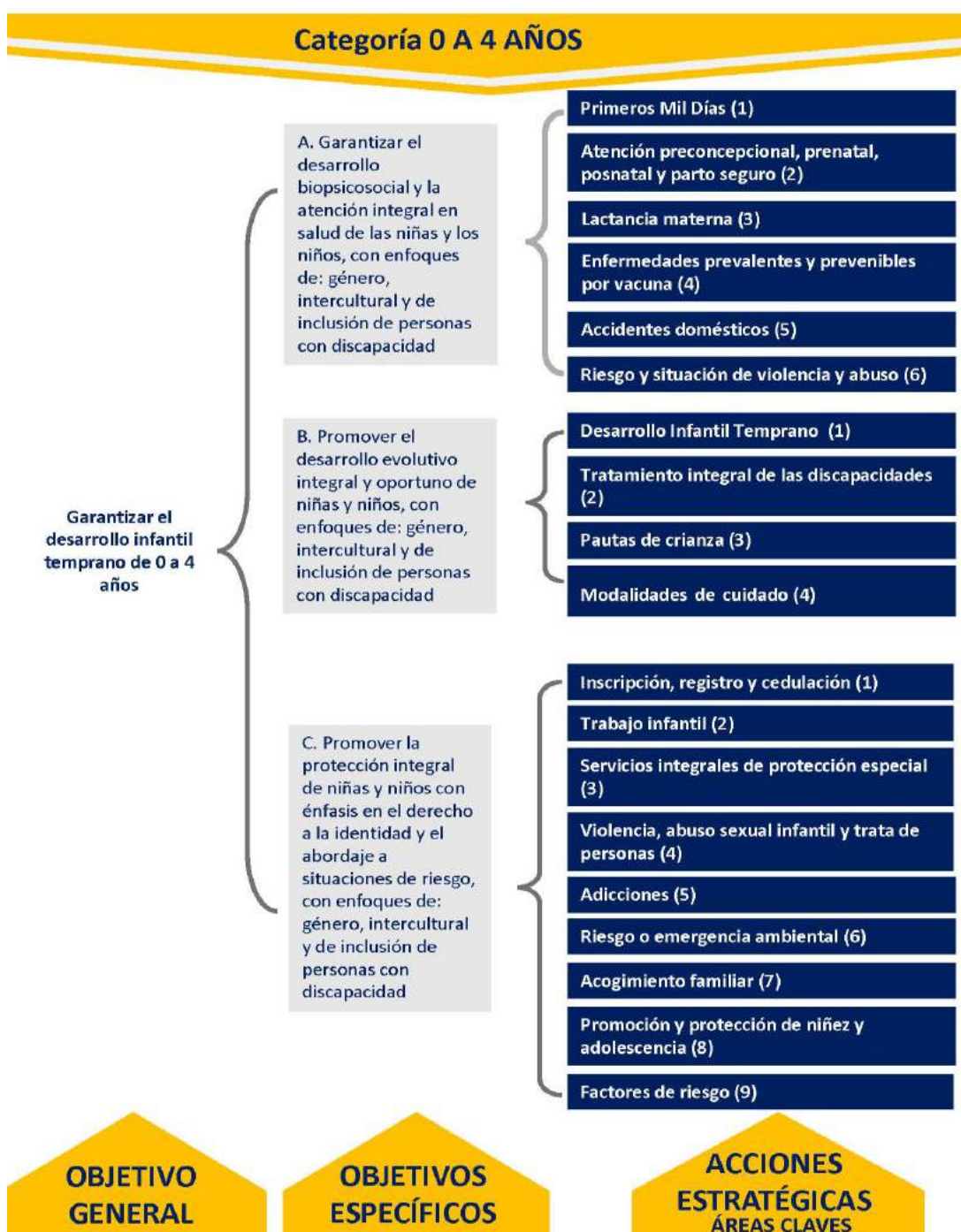
A continuación, se describen los contenidos de los objetivos y las Acciones Estratégicas para cada categoría del SPS. La matriz completa puede observarse al final de este apartado.

2.1.1. Descripción de Objetivos y Acciones Estratégicas de las categorías del ciclo de vida



CATEGORÍA

Niños y niñas de 0 a 4 años



Objetivo General:

Garantizar el desarrollo infantil temprano de niños y niñas

Objetivos Específicos:

A. Garantizar el desarrollo biopsicosocial y la atención integral en salud de las niñas y los niños, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones contempladas en este objetivo parten de acoger la estrategia de “Los Primeros Mil Días” y atender el cuidado prenatal en todo aquello que pueda afectar la salud del niño o niña, el aseguramiento de una nutrición materno-infantil, la especial atención de las enfermedades prevalentes y prevenibles mediante vacuna, así como la prevención de los accidentes domésticos y la detección y atención de los niños y niñas en situación de violencia y abuso infantil.

B. Promover el desarrollo evolutivo integral y oportuno de niñas y niños, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo acoge acciones en torno al fortalecimiento de los servicios de desarrollo infantil temprano, la detección pronta de las discapacidades, la promoción de pautas de crianza adecuadas, así como de las distintas modalidades de cuidado infantil.

C. Promover la protección integral de niñas y niños con énfasis en el derecho a la identidad y el abordaje a situaciones de riesgo, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

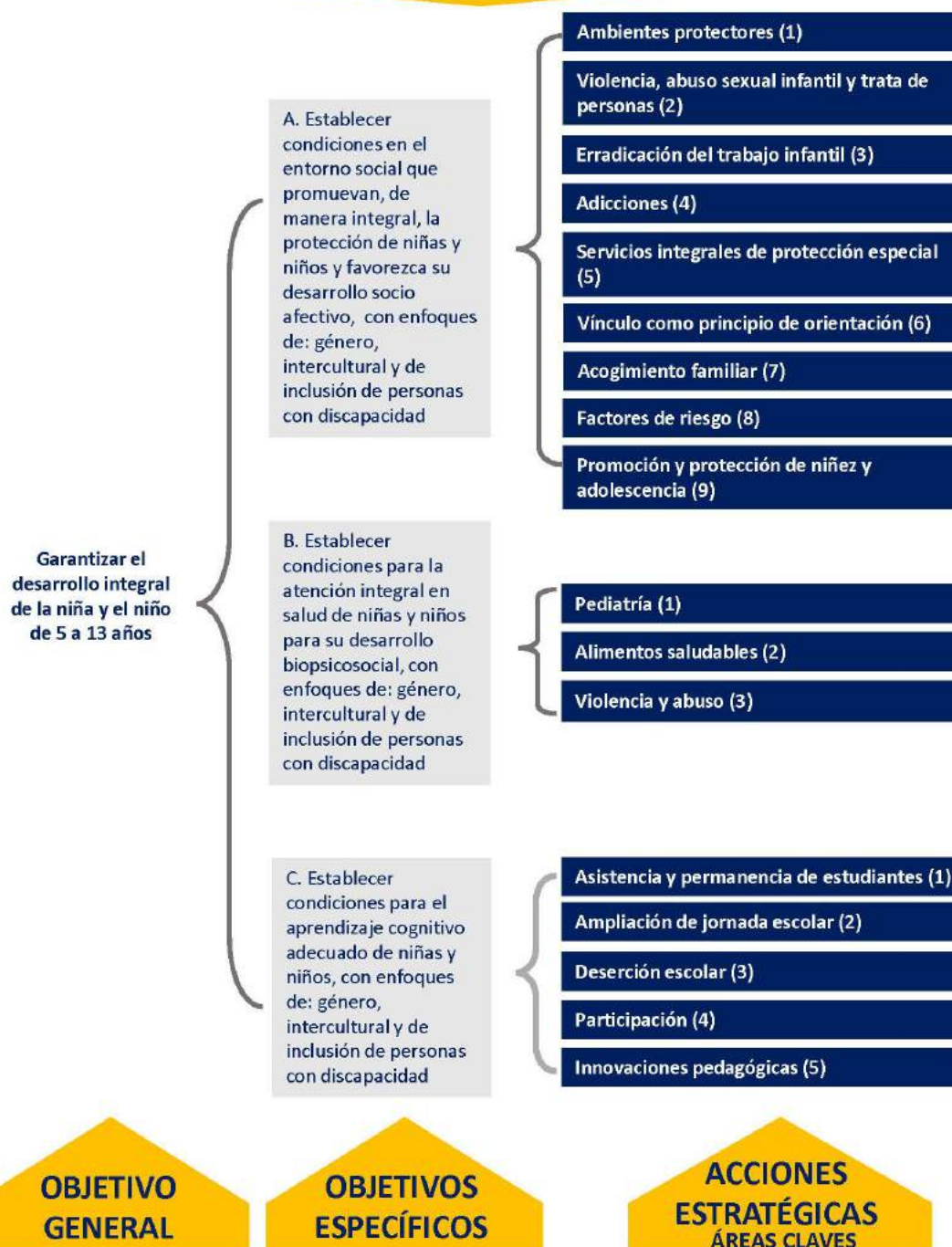
Las acciones que desarrollan este objetivo específico refieren a la inscripción, registro y cedulação oportunos y con rapidez, a la erradicación del trabajo infantil temprano, la protección ante situaciones de riesgo de abandono o de calle, de abuso sexual, entorno de adicciones, emergencia ambiental, procurando el mantenimiento del vínculo familiar como principio orientador, y actuando tanto a nivel nacional como local.



CATEGORÍA

Niños y niñas de 5 a 13 años

Categoría 5 A 13 AÑOS



Objetivo General:

Garantizar el desarrollo integral de la niña y el niño de 5 a 13 años.

Objetivos Específicos:

A. Establecer condiciones en el entorno social que protejan de manera integral a niñas y niños y favorezca su desarrollo socio afectivo, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad

Este objetivo contempla acciones referidas al desarrollo de ambientes protectores de niños y niñas en estas edades, eliminación de la violencia y el abuso, así como especial atención a la erradicación del trabajo infantil, la detección oportuna de niños y niñas con exposición a adicciones en el hogar y en el entorno, la protección ante otras situaciones de riesgo (abandono social, conflicto con la ley, situación de calle) o ante una emergencia ambiental.

B. Establecer condiciones para la atención integral en salud de niñas y niños para su desarrollo biopsicosocial, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones de este objetivo aluden al fortalecimiento de los servicios de pediatría, el acceso a alimentación saludable para prevenir y atender la desnutrición y la malnutrición infantiles, así como la especial atención de los servicios de salud, según protocolos de situación de violencia y abuso sexual.

C. Establecer condiciones para el aprendizaje cognitivo adecuado de niñas y niños, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

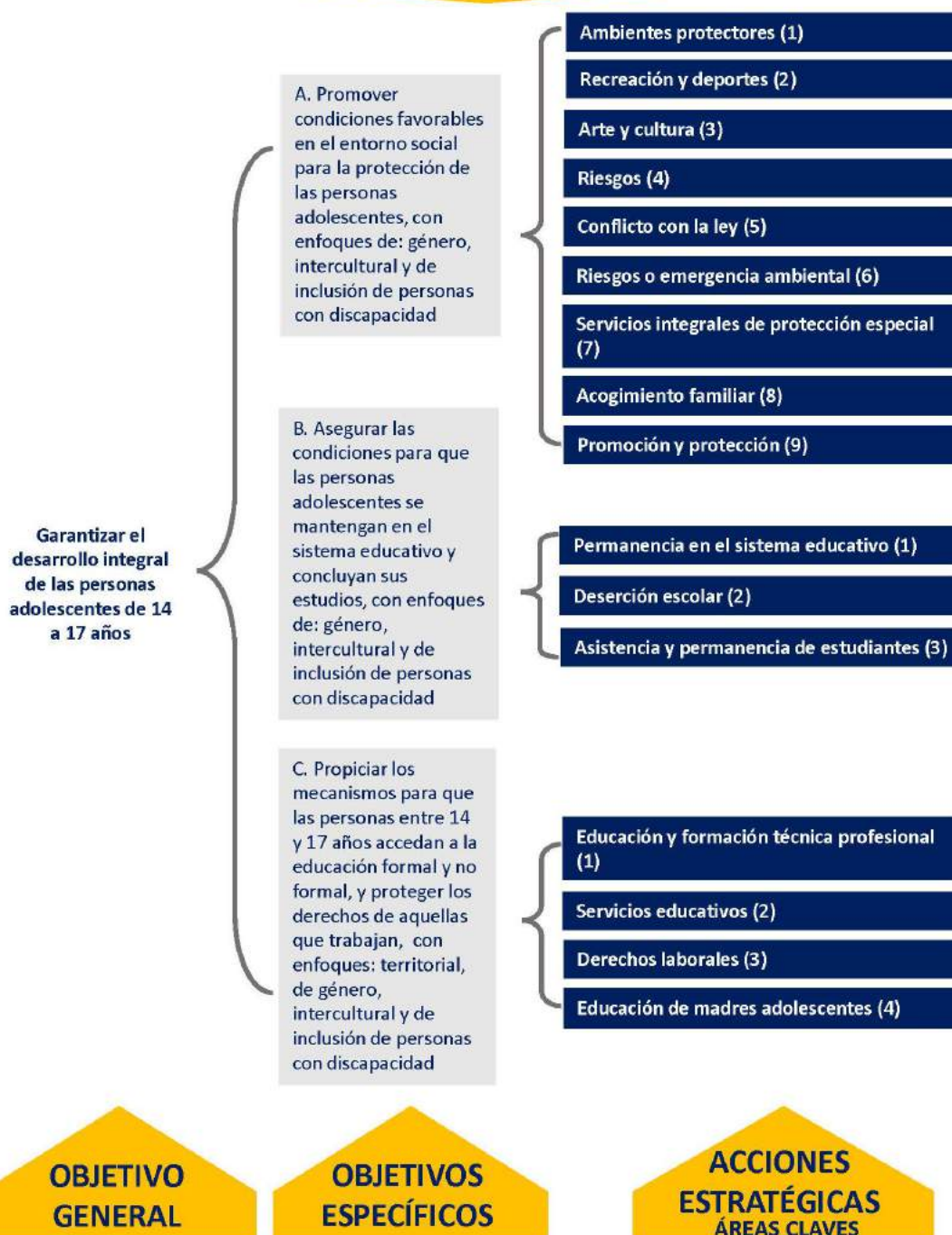
Este objetivo contiene acciones referidas a la necesidad de garantizar la asistencia y permanencia de los estudiantes de 1er y 2do ciclo, previniendo el abandono escolar también respecto del 3er ciclo, incluyendo la ampliación de la jornada escolar en todas las instalaciones, el fortalecimiento de las actividades extracurriculares y la implementación de innovaciones pedagógicas, así como la promoción de espacios deliberativos que promuevan la participación de los estudiantes en el proceso educativo.



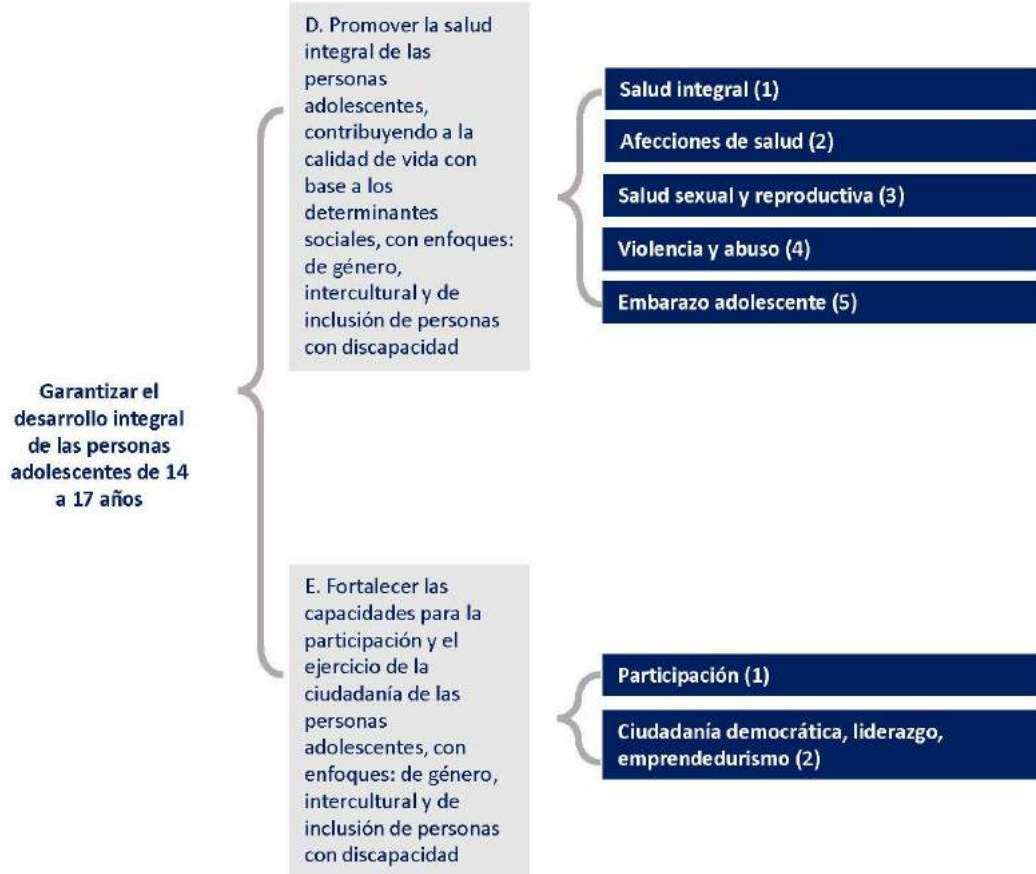
CATEGORÍA

Personas adolescentes de 14 a 17 años

Categoría 14 A 17 AÑOS



Categoría 14 A 17 AÑOS



OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ACCIONES ESTRATÉGICAS ÁREAS CLAVES

Objetivo General:

Garantizar el desarrollo integral de las personas adolescentes de 14 a 17 años.

Objetivos Específicos:

A. Promover condiciones favorables en el entorno social para la protección de las personas adolescentes, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones contenidas en este objetivo refieren al fomento de ambientes sociales y familiares protectores de las personas adolescentes, promoviendo las actividades recreativas, deportivas y las expresiones artísticas y culturales, al tiempo que se abordan los diferentes factores de riesgo que enfrentan, incluyendo la atención y la integración social de las y los adolescentes en conflicto con la ley, procurando el mantenimiento del vínculo como principio orientador.

B. Asegurar las condiciones para que las personas adolescentes se mantengan en el sistema educativo y concluyan sus estudios, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones de este objetivo ponen especial énfasis en estrategias que favorezcan la permanencia de las personas adolescentes en el sistema educativo hasta la conclusión de sus estudios; el establecimiento de incentivos para que las personas que han abandonado antes de concluir el 2do. Ciclo de la EEB puedan regresar para finalizarlo, así como con las personas que abandonaron la Educación Media y quieran reintegrarse para concluirla.

C. Propiciar los mecanismos para que las personas entre 14 y 17 años accedan a la educación formal y no formal, y proteger los derechos de aquellas que trabajan, con enfoque de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo contempla acciones que tratan de compatibilizar la educación y la formación profesional con la actividad laboral que necesita ser protegida; ello requiere flexibilización de horarios en el sistema educativo y en el lugar de trabajo, algo especialmente importante en el caso de las madres adolescentes.

D. Promover la salud integral de las personas adolescentes, contribuyendo a la calidad de vida con base a los determinantes sociales, con enfoques: de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que corresponden a este objetivo parten de la consideración específica de la salud de las personas adolescentes y del tratamiento de sus principales afecciones (donde tienen prevalencia los accidentes de tránsito, la violencia social, la drogodependencia, las ITS, el suicidio), así como la salud sexual y reproductiva, incluyendo estrategias para la prevención y atención del embarazo adolescente.

E. Fortalecer las capacidades para la participación y el ejercicio de la ciudadanía de las personas adolescentes, con enfoques: de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

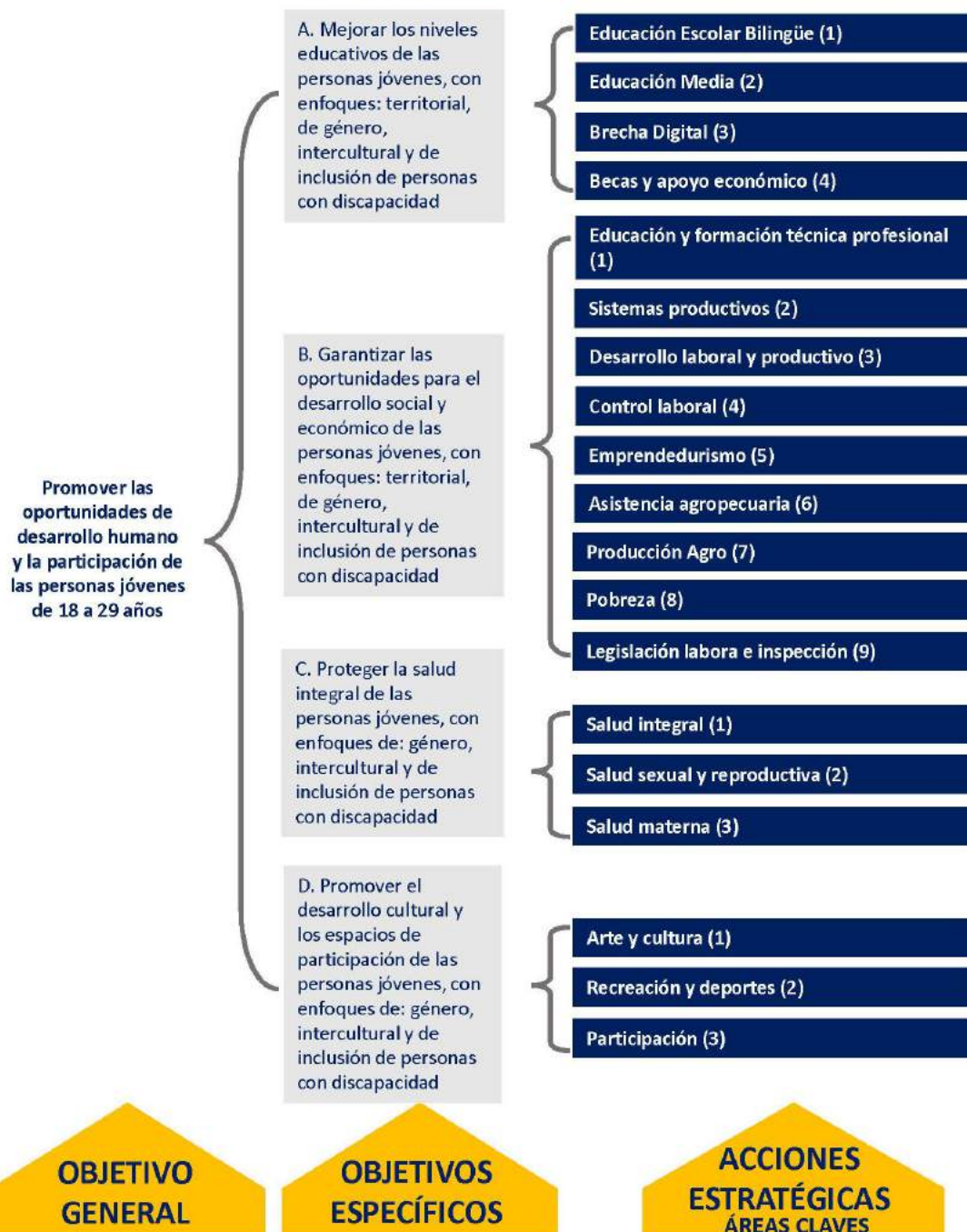
Este objetivo contiene acciones que buscan implementar iniciativas pedagógicas y socio-comunitarias para promover la participación, el liderazgo, la ciudadanía democrática y el emprendedurismo, al mismo tiempo que busca establecer mecanismos efectivos para la participación de las personas adolescentes en los niveles departamentales y locales.



CATEGORÍA

Personas jóvenes de 18 a 29 años

Categoría 18 A 29 AÑOS



Objetivo General:

Promover las oportunidades de desarrollo humano y la participación de las personas jóvenes.

Objetivos Específicos:

A. Mejorar los niveles educativos de las personas jóvenes, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que completan este objetivo específico ponen énfasis en elevar el nivel educativo de las personas jóvenes que no completaron sus estudios, especialmente las que no concluyeron el segundo grado de la Educación Escolar Básica Bilingüe y la Educación Media. También se promueve la formación en las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y la facilitación del acceso a becas para los jóvenes en situación de pobreza.

B. Garantizar las oportunidades para el desarrollo social y económico de las personas jóvenes, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo se basa en acciones que promueven la formación profesional y la preparación para el trabajo, incluyendo la creación de oportunidades generadoras de ingresos para personas en situación de pobreza. Se plantea el fortalecimiento de la inspección laboral y la vigilancia para el cumplimiento de la legislación laboral. Se busca promover el emprendedurismo en las zonas urbanas y rurales, otorgando asistencia para una inserción innovadora en la producción agropecuaria. También se favorece las oportunidades laborales y productivas de las personas con responsabilidades de cuidado de otras personas dependientes.

C. Proteger la salud integral de las personas jóvenes, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que persiguen este objetivo tratan de mejorar los servicios de salud integral, el fortalecimiento de los que refieren a la salud sexual y reproductiva, incluyendo los que guardan relación con la salud materna.

D. Promover el desarrollo cultural y los espacios de participación de las personas jóvenes, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

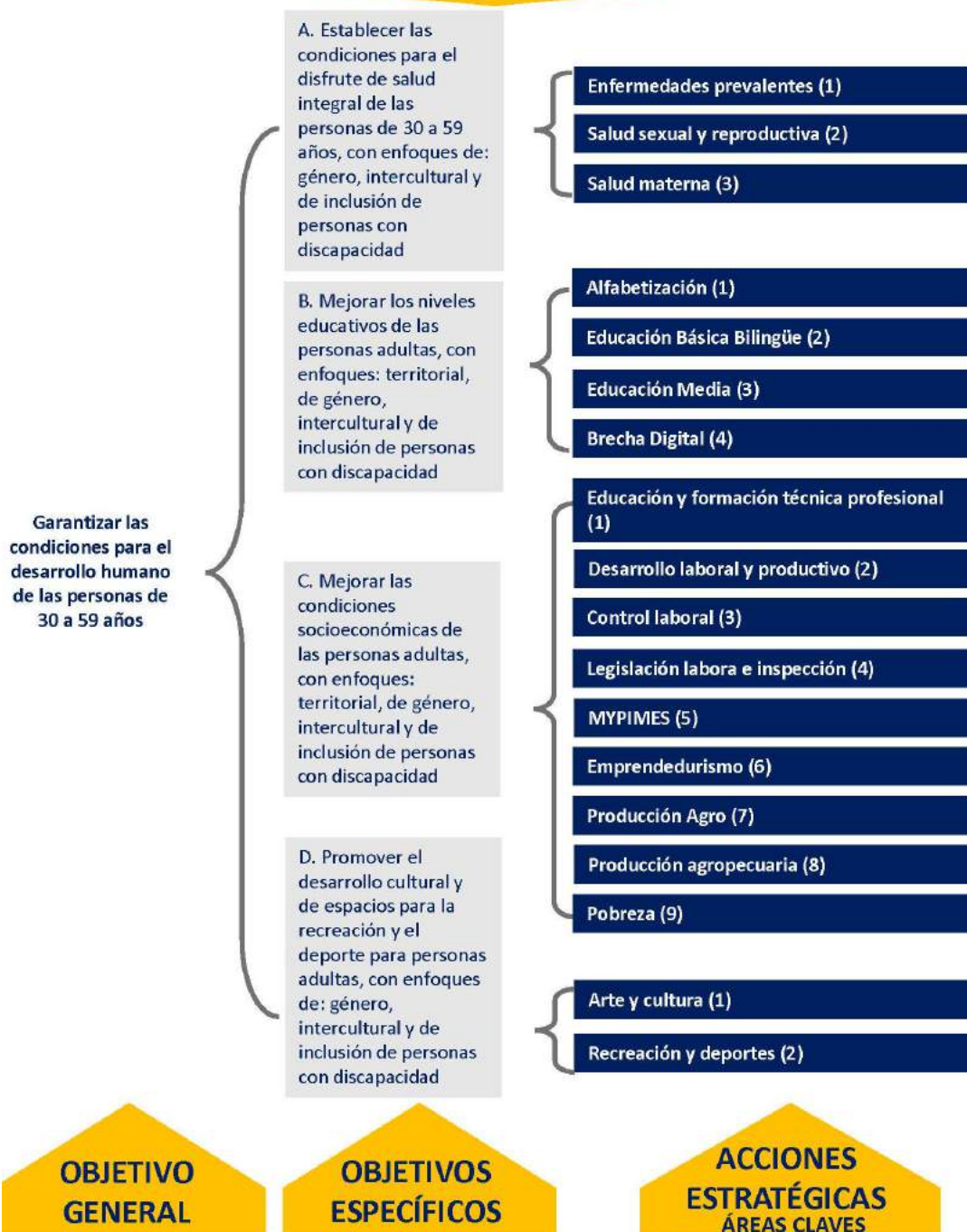
Este objetivo contempla acciones que promuevan las actividades recreativas y deportivas, así como las expresiones artísticas y culturales, al tiempo que establece la creación de mecanismos de participación en los distintos niveles, nacional, departamental y local.



CATEGORÍA

Personas adultas de 30 a 59 años

Categoría 30 A 59 AÑOS



Objetivo General:

Garantizar las condiciones para el desarrollo humano de las personas adultas de 30 a 59 años.

Objetivos Específicos:

A. Establecer las condiciones para el disfrute de salud integral de las personas de 30 a 59 años, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo se basa en acciones que buscan el fortalecimiento de los servicios de salud, poniendo atención a las enfermedades prevalentes de las personas adultas, incluyendo la salud sexual y reproductiva y la salud materna.

B. Mejorar los niveles educativos de las personas adultas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que satisfacen la realización de este objetivo buscan elevar el nivel educativo de las personas adultas, universalizando la alfabetización, y recuperando a las personas adultas que no concluyeron sus estudios en la educación básica y media. También se pone especial atención en formación en TIC para cerrar la brecha digital de las personas adultas.

C. Mejorar las condiciones socioeconómicas de las personas adultas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo contiene acciones que apoyan la educación y formación profesional y el apoyo al emprendedurismo en el ámbito de las MIPYMES. Se plantea el fortalecimiento de la inspección laboral y la vigilancia del cumplimiento de la normativa laboral. Se pone especial atención en incentivar la innovación productiva del sector agropecuario y se promueve la inserción productiva de las personas con responsabilidades con dependientes. También se plantea el control de los lugares de trabajo respecto de las condiciones de salubridad y seguridad ocupacional.

D. Promover el desarrollo cultural y de espacios para la recreación y el deporte para personas adultas, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

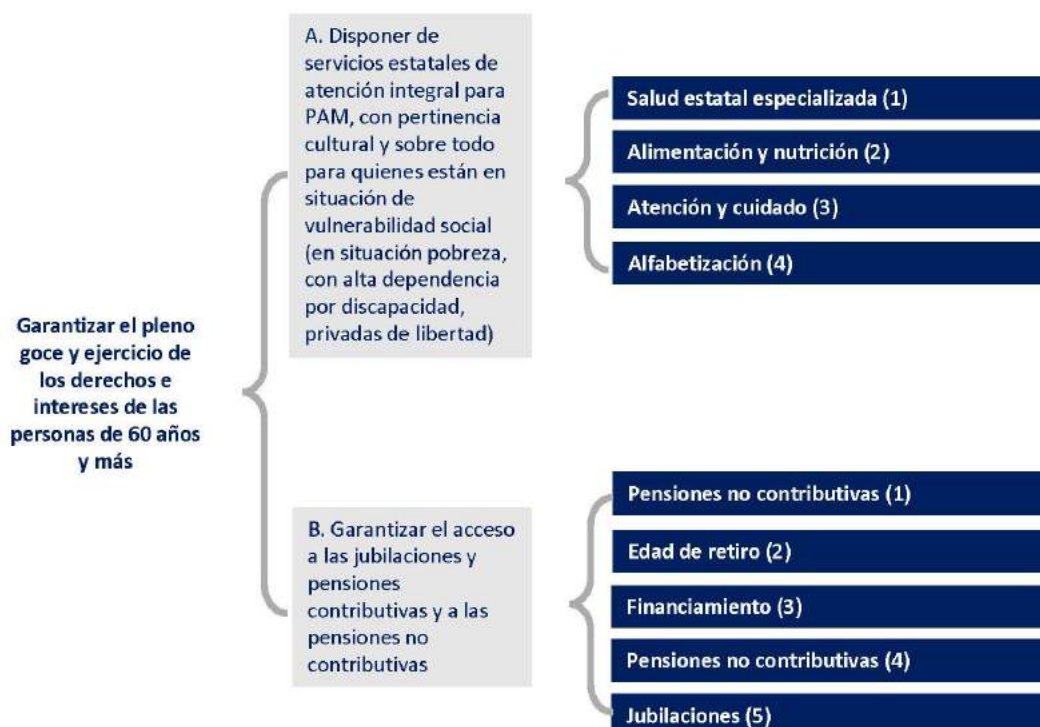
Las acciones que desarrollan este objetivo buscan promover el fomento de las actividades recreativas y deportivas, así como de las expresiones artísticas y culturales de las personas adultas.



CATEGORÍA

Personas adultas de 60 años y más

Categoría 60 AÑOS Y MÁS



**OBJETIVO
GENERAL**

**OBJETIVOS
ESPECÍFICOS**

**ACCIONES
ESTRATÉGICAS
ÁREAS CLAVES**

Objetivo General:

Garantizar el pleno goce y ejercicio de los derechos e intereses de las personas de 60 años y más.

Objetivos Específicos:

A. Disponer de servicios estatales de atención integral para PAM, con pertinencia cultural y sobre todo para quienes están en situación de vulnerabilidad social (en situación pobreza, con alta dependencia por discapacidad, privadas de libertad).

Este objetivo contempla acciones que buscan fortalecer los servicios de salud especializados en PAM y sus enfermedades prevalentes, así como los programas estatales alimentarios y nutricionales para estas personas, y modalidades de atención y cuidado de las PAM que así lo requieran. También se promueve la alfabetización universal de las PAM.

B. Garantizar el acceso a las jubilaciones y pensiones contributivas y a las pensiones no contributivas.

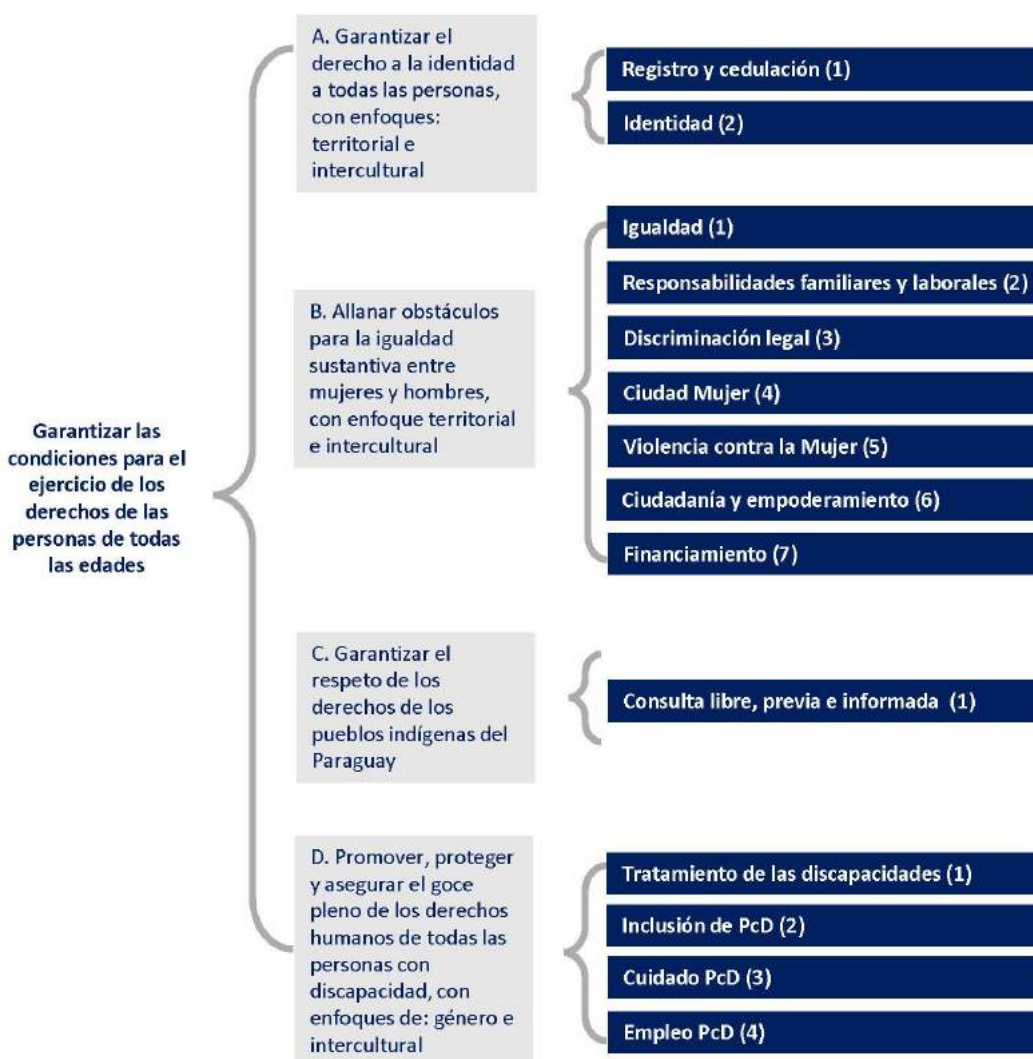
Las acciones que alimentan este objetivo ponen especial atención en el pago oportuno de las pensiones contributivas, así como preparación de las personas próximas a la jubilación, sobre las modalidades de financiamiento combinado de opciones contributivas y no contributivas. Se plantea la formulación de propuestas de pensiones, sobre la base de análisis actuariales de sostenibilidad financiera de los sistemas de previsión, y la ampliación de la cobertura de las pensiones no contributivas para PAM en situación de pobreza.



CATEGORÍA

Personas de todas las edades

Categoría TODAS LAS EDADES

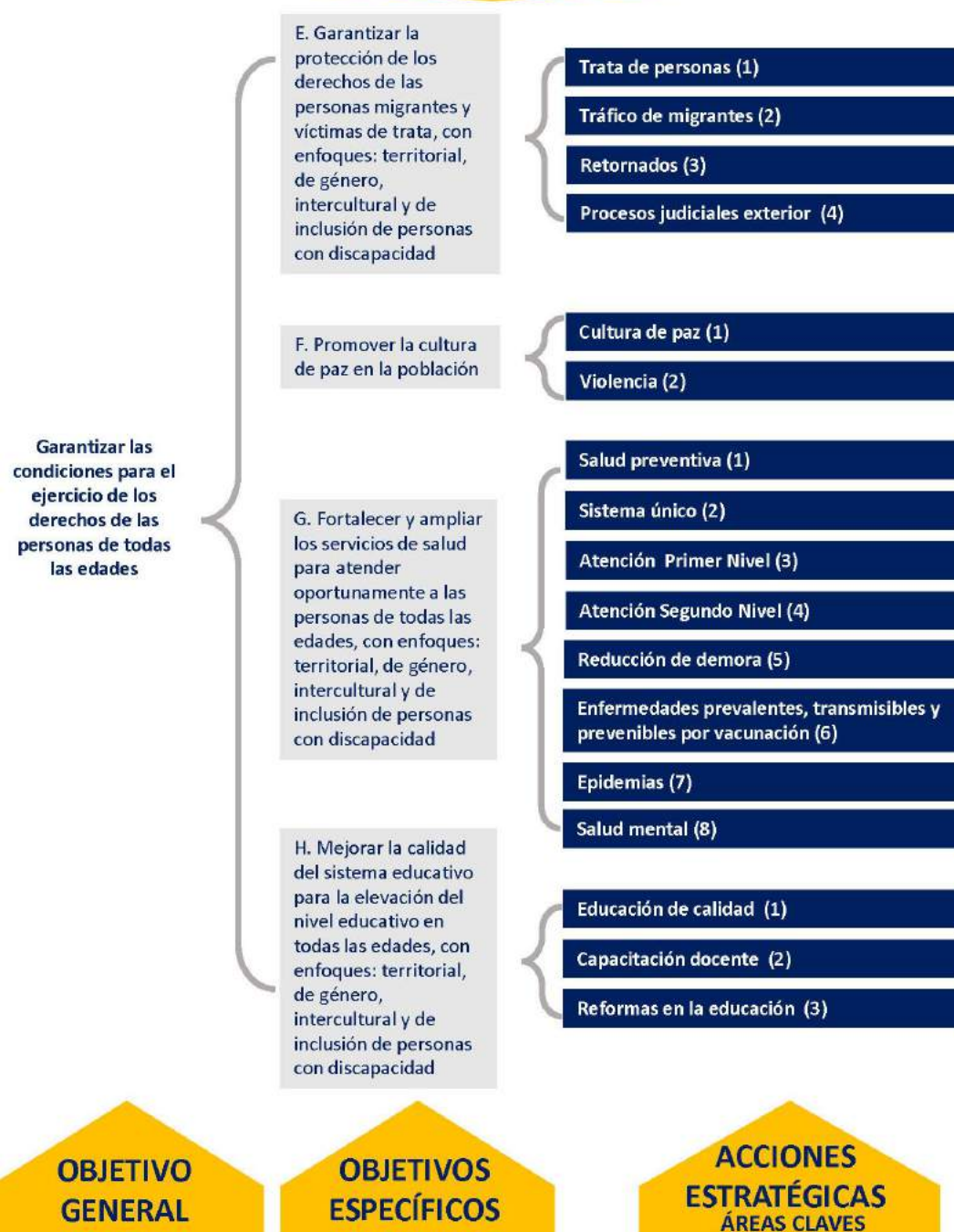


OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ACCIONES ESTRATÉGICAS ÁREAS CLAVES

Categoría TODAS LAS EDADES



Categoría TODAS LAS EDADES



**OBJETIVO
GENERAL**

**OBJETIVOS
ESPECÍFICOS**

**ACCIONES
ESTRATÉGICAS
ÁREAS CLAVES**

Objetivo General:

Garantizar las condiciones para el ejercicio de los derechos de las personas de todas las edades.

Objetivos Específicos:

A. Garantizar el derecho a la identidad a todas las personas, con enfoques: territorial e intercultural.

Las acciones de este objetivo buscan ampliar la cobertura de los servicios de registro y cedulación, promoviendo el derecho a la identidad como derecho humano.

B. Allanar obstáculos para la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, con enfoque territorial e intercultural.

Este objetivo se desarrolla a través de acciones que parten de la eliminación de todo tipo de discriminación legal contra las mujeres, la promoción de la participación en los niveles de decisión de forma paritaria, la implantación de un fondo crediticio para el empoderamiento económico de las mujeres, la conciliación de responsabilidades familiares y laborales, la ampliación de la cobertura de los servicios de "Ciudad Mujer" y la prevención y atención de la violencia contra las mujeres.

C. Garantizar el respeto de los derechos de los pueblos indígenas del Paraguay

Este objetivo busca el desarrollo de estrategias para garantizar la consulta libre, previa e informada de pueblos indígenas.

D. Promover, proteger y asegurar el goce pleno de los derechos humanos de todas las personas con discapacidad, con enfoques de: género e intercultural.

Las acciones que contribuyen a este objetivo buscan impulsar medidas para que las personas con discapacidad logren su inclusión con autonomía en la sociedad, comenzando por una estrategia para el cumplimiento efectivo de la normativa vigente sobre cuota mínima de actividad en el sector público. También se alude a la detección temprana de las discapacidades y el cuidado de las personas con discapacidad que lo requieran.

E. Garantizar la protección de los derechos de las personas migrantes y víctimas de trata, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo se cumple con acciones tendientes a la protección social de los emigrantes paraguayos, a través de los consulados nacionales en otros países, así como de los retornados que se encuentren en situación de pobreza. Por otro lado, se impulsan estrategias para prevenir y atender a las personas víctimas de trata de personas y de tráfico ilegal de migrantes.

F. Promover la cultura de paz en la población

Las acciones de este objetivo se orientan en dos sentidos: la promoción de la cultura de paz y derechos humanos en el seno de las familias y las comunidades y el fortalecimiento de servicios de atención de las personas víctimas de distintos tipos de violencia.

G. Fortalecer y ampliar los servicios de salud para atender oportunamente a las personas de todas las edades, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Este objetivo recoge acciones que se aplican a la atención en salud que son comunes a los distintos grupos etarios, como son la promoción de la salud preventiva, la implantación progresiva de un Sistema Único de Salud, el fortalecimiento de los servicios en el nivel primario, a través de las USF, la reducción de la demora en los tiempos de atención, y la inclusión de servicios de salud buco-dental, así como el fortalecimiento de los referidos a la salud mental.

H. Mejorar la calidad del sistema educativo para la elevación del nivel educativo en todas las edades, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que cumplimentan este objetivo buscan mejorar el sistema educativo en su conjunto, tanto respecto de su infraestructura y conectividad, como respecto de su personal docente, así como la puesta en marcha de una reforma del proceso educativo para actualizarlo a los cambios cognitivos y tecnológicos en curso.

I. Garantizar el acceso a las prestaciones de la seguridad social y promover la afiliación de las personas trabajadoras que se encuentran fuera del sistema

Este objetivo se implementa a través de acciones que buscan crear una cultura de cotización para la seguridad social en los distintos estamentos de la sociedad, así como el mejoramiento de los servicios de seguridad social para beneficiarios y sus familiares y en particular su gestión administrativa. También se plantea la supervisión y control de la adscripción a la seguridad social de los trabajadores que tienen ese derecho.

J. Mejorar la gestión de las pensiones no contributivas

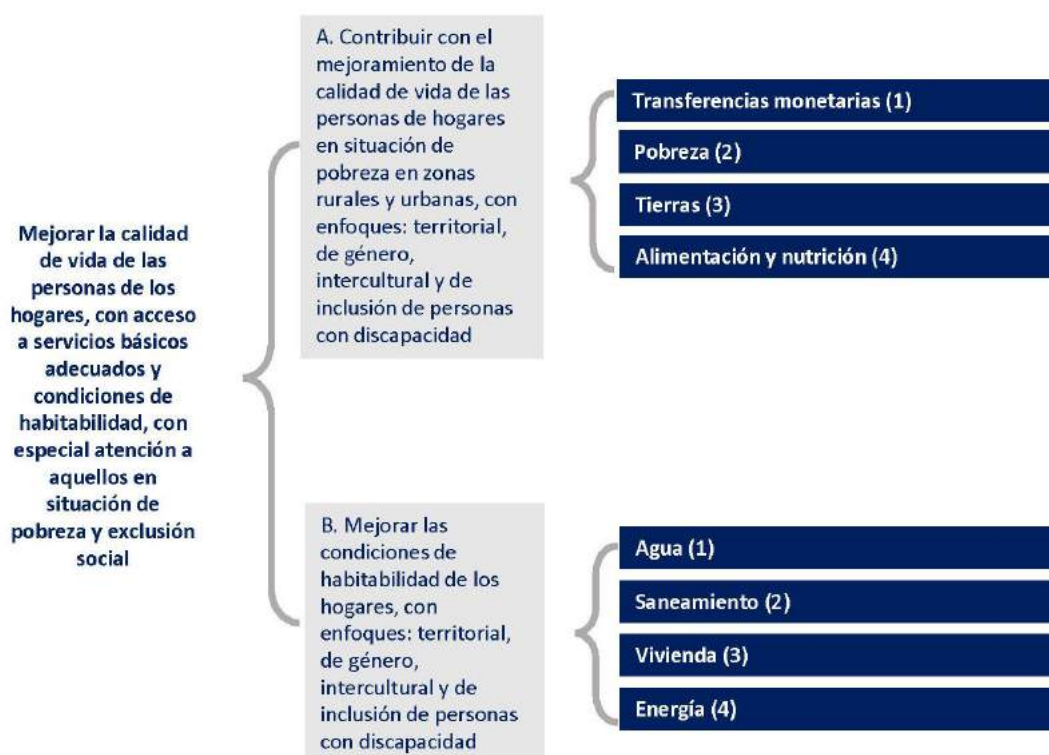
Este objetivo tiene su especificidad por cuanto el avance que supone el establecimiento de este tipo de pensiones para superar la situación de vulnerabilidad de muchos adultos mayores, se entorpece considerablemente cuando se enfrentan problemas de gestión administrativa de los mismos. Establecimiento de mecanismos para asegurar el cumplimiento efectivo de las garantías que establecen las normativas vigentes sobre este tipo de pensiones.



CATEGORÍA

Calidad de vida de los hogares

Categoría HOGARES



**OBJETIVO
GENERAL**

**OBJETIVOS
ESPECÍFICOS**

**ACCIONES
ESTRATÉGICAS
ÁREAS CLAVES**

Objetivo General:

Mejorar la calidad de vida de las personas de los hogares, con acceso a servicios básicos adecuados y condiciones de habitabilidad, con especial atención a aquellos en situación de pobreza y exclusión social.

Objetivos Específicos:

A. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas de hogares en situación de pobreza en zonas rurales y urbanas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que contribuyen a este objetivo guardan relación con los planes y programas que se implementan en el país para reducir la pobreza, como la ampliación de los programas de transferencias monetarias, así como el mejoramiento de las condiciones productivas de las familias rurales, como la regularización de tierras y la promoción de la seguridad alimentaria y la generación de rentas en la agricultura familiar y para las comunidades indígenas.

B. Mejorar las condiciones de habitabilidad de los hogares, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

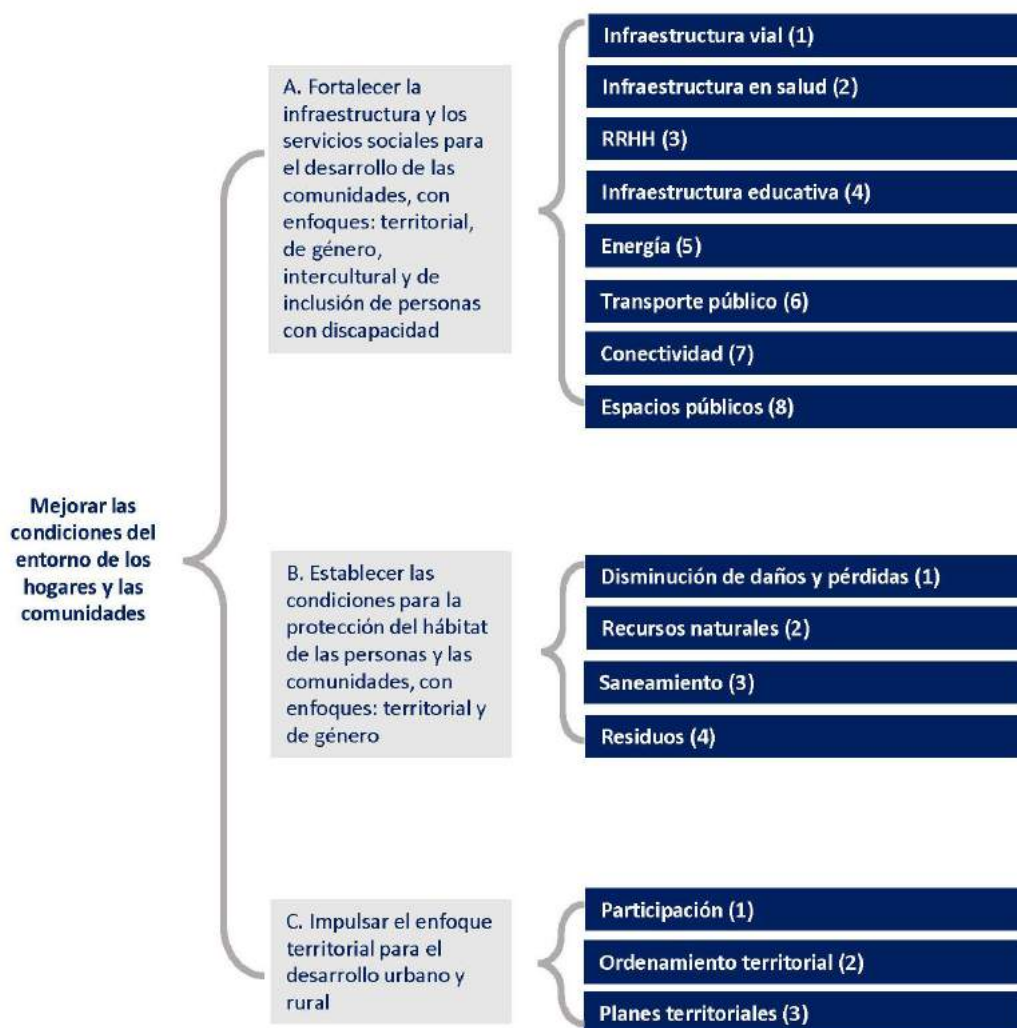
Este objetivo se desarrolla mediante acciones que buscan mejorar los servicios básicos de los hogares, como agua potable, saneamiento y servicio de electricidad, así como ampliar la oferta de soluciones habitacionales.



CATEGORÍA

Entorno de hogares y comunidades

Categoría ENTORNO



**OBJETIVO
GENERAL**

**OBJETIVOS
ESPECÍFICOS**

**ACCIONES
ESTRATÉGICAS
ÁREAS CLAVES**

Objetivo General:

Mejorar las condiciones del entorno de los hogares y las comunidades.

Objetivos Específicos:

A. Fortalecer la infraestructura y los servicios sociales para el desarrollo de las comunidades, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad.

Las acciones que ponen en práctica este objetivo buscan mejorar las comunicaciones viales y urbanísticas de las comunidades, así como el transporte y distintos servicios a nivel estructural, como tendido eléctrico, establecimientos de salud y educativos con recursos humanos adecuados, la conectividad electrónica y el transporte público.

B. Establecer las condiciones para la protección del hábitat de las personas y las comunidades, con enfoques: territorial y de género.

Este objetivo se desarrolla mediante acciones que buscan el control del riesgo ante fenómenos hidrometeorológicos, así como el mejoramiento de la gestión de los recursos naturales y, a su vez, controlar los riesgos de afectación del medio, como son el control de los servicios sanitarios, los residuos y desechos que producen las comunidades.

C. Impulsar el enfoque territorial para el desarrollo urbano y rural

Las acciones que implementan este objetivo se basan en la definición de lineamientos estratégicos para el ordenamiento territorial a nivel nacional y departamental y la formulación de planes específicos a nivel local, con la participación de las comunidades.

2.1.2. Matriz de Objetivos y Acciones Estratégicas del SPS

A continuación, se presenta la matriz completa de Objetivos y Acciones Estratégicas. Para cada categoría, la matriz muestra el Objetivo General (OG), los Objetivos Específicos (OE) y las Acciones Estratégicas (AE), precisando el sistema de codificación utilizado, que permite también ubicar a qué pilar del SPS responde cada AE.

Categoría: Niños y niñas de 0 a 4 años

Objetivo General: Garantizar el desarrollo infantil temprano de 0 a 4 años

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Garantizar el desarrollo biopsicosocial y la atención integral en salud de las niñas y los niños, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	0	A	I			1	Diseño e implementación de la estrategia para "Los Primeros Mil Días".
	0	A	I			2	Ampliación y fortalecimiento de la atención preconcepcional, prenatal, parto seguro y atención posnatal, con enfoque integral, que atienda los factores que puedan condicionar la salud de niñas y niños, especialmente de quienes estén en situación de vulnerabilidad: pobreza, mujeres en situación de violencia, adicciones, drogodependencia, enfermedades de transmisión sexual y privadas de libertad.
	0	A	I			3	Diseño e implementación de estrategias para asegurar el acceso a alimentos de calidad tendientes a prevenir y atender la desnutrición materno infantil incluyendo la lactancia materna, previéndose alternativas según patología (VIH, drogodependencia y otras).
	0	A	I			4	Fortalecimiento de estrategias para la prevención y atención de enfermedades prevalentes (enfermedades agudas respiratorias y gastrointestinales) y prevenibles por vacuna.
	0	A	I			5	Desarrollo de estrategias orientadas a la prevención de accidentes domésticos.
	0	A	I			6	Fortalecimiento de los servicios de salud a través de los protocolos para la detección, derivación y atención diferenciada de niñas y niños en riesgo y situación de violencia y abuso.
B. Promover el desarrollo evolutivo integral y oportuno de niñas y niños, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	0	B	I			1	Fortalecimiento de los servicios de desarrollo infantil temprano.
	0	B	I			2	Fortalecimiento de la detección oportuna y tratamiento integral de las discapacidades que puedan presentarse en niñas y niños de 0 a 4 años.
	0	B	I			3	Fortalecimiento de un programa integral que promueva pautas de crianza que contribuyan al desarrollo socio afectivo de niñas y niños, promoviendo la articulación territorial a nivel local.

	0	B	I		4	Ampliación de la cobertura de las diferentes modalidades de cuidado para niñas y niños de 0 a 4 años.
C. Promover la protección integral de niñas y niños con énfasis en el derecho a la identidad y el abordaje a situaciones de riesgo, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	0	C	I		1	Expansión y fortalecimiento de los mecanismos de inscripción, registro y cedulación de niñas y niños, que sean integrales y oportunos, con especial atención en el área rural y pueblos indígenas.
	0	C	I		2	Prevención y atención oportuna e integral de niñas y niños con exposición al trabajo infantil, con énfasis en sus peores formas, incluido el forzoso y en situación de calle.
	0	C	I		3	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad de los servicios integrales de protección especial a niñas y niños privados de su entorno familiar original (alejados, separados, fuera del entorno familiar) y de aquellos que se encuentren en situación de violencia, de calle o cuya madre se encuentre privada de libertad, para promover el mantenimiento del vínculo como principio orientador.
	0	C	I		4	Atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de niñas y niños afectados por todo tipo de violencia y con especial énfasis en abuso sexual infantil, y trata de personas.
	0	C	I		5	Desarrollo e implementación de estrategias para la atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de niñas y niños con exposición a adicciones en el hogar y el entorno.
	0	C	I		6	Atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de niñas y niños afectados por situación de riesgos o emergencia ambiental o de otro tipo.
	0	C	I		7	Promoción de estrategias que apunten al acogimiento familiar de niños y niñas separados de su familia, priorizando aquellos en situación de mayor vulnerabilidad.
	0	C	I		8	Fortalecimiento de los sistemas de promoción y protección de la niñez a la adolescencia, a nivel departamental y local, con mecanismos de participación protagónica de niños y niñas.
	0	C	I		9	Desarrollo de estrategias locales para el abordaje de factores de riesgo para niños y niñas de 0 a 4 años en situación de calle, consumo, abandono social y comunitario.

Categoría: Niños y niñas de 5 a 13 años

Objetivo General: Garantizar el desarrollo integral de la niña y el niño de 5 a 13 años

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE						ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)
	OG	OE	Pilares			AE	
			I	II	III		
A. Establecer condiciones en el entorno social que promuevan, de manera integral, la protección de niñas y niños y favorezca su desarrollo socio afectivo, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	5	A	I				1 Desarrollo de estrategias para el fomento de ambientes sociales y familiares protectores de niños, niñas y adolescentes.
	5	A	I				2 Atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de niñas y niños afectados por todo tipo de violencia y con especial énfasis en abuso sexual infantil y trata de personas, con la participación de los gobiernos locales y departamentales.
	5	A	I				3 Erradicación del trabajo infantil y atención oportuna e integral de niñas y niños con exposición a peores formas de trabajo infantil, incluyendo criadazgo, trabajo forzoso, situación de calle.
	5	A	I				4 Desarrollo e implementación de estrategias para la atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de niñas y niños con exposición a adicciones en el hogar y el entorno.
	5	A	I				5 Atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de niñas y niños afectados por situación de riesgos o emergencia ambiental o de otro tipo.
	5	A	I				6 Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad de los servicios integrales de protección especial a niñas y niños privados de su entorno familiar original (alejados, separados, fuera del entorno familiar) y de aquellos que se encuentren en situación de violencia, de calle o cuya madre se encuentre privada de libertad, para promover el mantenimiento del vínculo como principio orientador.
	5	A	I				7 Promoción de estrategias que apunten al acogimiento familiar de niños, niñas y adolescentes separados de su familia, priorizando aquellos en situación de mayor vulnerabilidad.
	5	A	I				8 Desarrollo de estrategias locales para el abordaje de factores de riesgo para personas de 5 a 13 años en situación de calle, consumo, abandono social y comunitario y en conflicto con la ley.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE						ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares			AE		
			I	II	III			
	5	A	I				9	Fortalecimiento de los sistemas de promoción y protección de la niñez a la adolescencia, a nivel departamental y local, con mecanismos de participación protagónica de niños, niñas y adolescentes.
B. Establecer condiciones para la atención integral en salud de niñas y niños para su desarrollo biopsicosocial, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	5	B	I				1	Fortalecimiento de los servicios de pediatría en el marco de la ampliación de los servicios de atención primaria (bucodental, traumatismos y enfermedades prevenibles por vacunación, salud mental).
	5	B	I				2	Aseguramiento de la vigilancia y el acceso a alimentos saludables en los establecimientos escolares para prevenir y atender la desnutrición y mal nutrición infantil, previéndose alternativas según patología (TAC, drogodependencia y otras).
	5	B	I				3	Fortalecimiento de los servicios de salud a través de los protocolos para la detección, derivación y atención diferenciada de niñas y niños en riesgo y situación de violencia y abuso.
C. Establecer condiciones para el aprendizaje cognitivo adecuado de niñas y niños, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	5	C	I				1	Promoción de la asistencia y permanencia de los estudiantes del 1er y 2do ciclo de instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas del sistema educativo.
	5	C	I				2	Ampliación de la jornada escolar en instituciones educativas oficiales con 1er y 2do ciclo de la educación escolar básica del sistema educativo nacional, incluyendo el fortalecimiento de las actividades extracurriculares.
	5	C	I				3	Prevención de la deserción escolar de estudiantes del 3er ciclo de la educación escolar básica del sistema educativo nacional.
	5	C	I				4	Fortalecimiento de las capacidades de estudiantes para la participación en los espacios deliberativos y de toma de decisiones en el sistema educativo.
	5	C	I				5	Implementación de innovaciones pedagógicas en instituciones educativas oficiales que ofrecen 1er y 2do ciclo de la educación escolar básica del Sistema Educativo Nacional, que contribuyan a la retención y culminación de los estudios.

Categoría: Personas adolescentes de 14 a 17 años

Objetivo General: Garantizar el desarrollo integral de las personas adolescentes de 14 a 17 años

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Promover condiciones favorables en el entorno social para la protección de las personas adolescentes, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	14	A	I			1	Desarrollo de estrategias para el fomento de ambientes sociales y familiares protectores de niños, niñas y adolescentes.
	14	A	I			2	Desarrollo de programas inclusivos para el fomento de actividades recreativas y deportivas de las personas adolescentes.
	14	A	I			3	Desarrollo de programas para el fomento de la expresión artística y cultural de adolescentes.
	14	A	I			4	Desarrollo de estrategias para el abordaje ante factores de riesgo para las personas adolescentes.
	14	A	I			5	Desarrollo de estrategias para el abordaje ante situaciones de riesgo (prevención), atención y reinserción social de las personas adolescentes en conflicto con la ley.
	14	A	I			6	Atención multidisciplinaria, interinstitucional, oportuna e integral de personas adolescentes afectadas por situaciones de riesgos o emergencia ambiental o de otro tipo.
	14	A	I			7	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad de los servicios integrales de protección especial a niñas y niños privados de su entorno familiar original (alejados, separados, fuera del entorno familiar) y de aquellos que se encuentren en situación de violencia, de calle o cuya madre se encuentre privada de libertad, para promover el mantenimiento del vínculo como principio orientador.
	14	A	I			8	Promoción de estrategias que apunten al acogimiento familiar de adolescentes separados de su familia, priorizando aquellos en situación de mayor vulnerabilidad.
	14	A	I			9	Fortalecimiento de los sistemas de promoción y protección de la niñez a la adolescencia, a nivel departamental y local, con mecanismos de participación protagónica de niños, niñas y adolescentes.
B. Asegurar las condiciones para que las personas adolescentes se mantengan en el sistema educativo y concluyan sus estudios, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	14	B	I			1	Establecimiento de estrategias para la permanencia de las personas adolescentes en el sistema educativo hasta la conclusión de sus estudios, en especial para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad tales como: pobreza, en riesgo y víctimas de violencia (primaria, secundaria), mujeres adolescentes en situación de riesgo (embarazadas y madres) y adolescentes en conflicto con la ley.
	14	B	I			2	Establecimiento de incentivos para lograr que las personas adolescentes que hayan abandonado sus estudios antes de concluir el 2o. ciclo de la EEB puedan regresar al sistema educativo y concluirlo y que quienes estén cursándolo con sobre-edad de más de dos años, concluyan sus estudios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
	14	B	I			3	Establecimiento de estrategias para que las personas adolescentes que han abandonado el sistema educativo sin concluir sus estudios de la Educación Media puedan reintegrarse hasta terminarlos, en especial para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad tales como: pobreza por ingreso, en riesgo y víctimas de violencia (primaria, secundaria), mujeres adolescentes en situación de riesgo (embarazadas y madres) y adolescentes en conflicto con la ley.
C. Propiciar los mecanismos para que las personas entre 14 y 17 años accedan a la educación formal y no formal, y proteger los derechos de aquellas que trabajan, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	14	C	I			1	Ampliación de la cobertura de ofertas de educación y formación técnica profesional para personas adolescentes.
	14	C	I			2	Ampliación y diversificación de los servicios educativos flexibles de tercer ciclo de la EEB y EEM para contribuir a que las personas adolescentes trabajadoras continúen y concluyan sus estudios.
	14	C		II		3	Protección de los derechos laborales de las personas adolescentes que trabajan.
	14	C	I			4	Desarrollo de estrategias diferenciadas para el abordaje a madres adolescentes para que concluyan sus estudios y, en el caso que deseen acceder al mundo laboral, sean protegidas.
D. Promover la salud integral de las personas adolescentes, contribuyendo a la calidad de vida con base a los determinantes sociales, con enfoques: de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	14	D	I			1	Establecimiento, implementación y fortalecimiento de programas de salud integral de las personas adolescentes.
	14	D	I			2	Ampliación y fortalecimiento de la prevención y tratamiento de las principales afecciones de salud en las personas adolescentes (accidentes de tránsito, drogodependencia, alcoholismo, ITS, suicidio).
	14	D	I			3	Ampliación de cobertura y fortalecimiento de los servicios de salud sexual y reproductiva, con enfoque de género y pertinencia cultural.
	14	D	I			4	Fortalecimiento de los servicios de salud a través de los protocolos para la detección, derivación y atención diferenciada de personas adolescentes en riesgo y situación de violencia y abuso.
	14	D	I			5	Fortalecimiento de estrategias interinstitucionales e integrales para la prevención y atención diferenciada del embarazo adolescente.
E. Fortalecer las capacidades para la participación y el ejercicio de la ciudadanía de las personas adolescentes, con enfoques: de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	14	E	I			1	Desarrollo de mecanismos para la participación de las personas adolescentes en la toma de decisiones sobre temas de su interés.
	14	E	I			2	Implementación de iniciativas pedagógicas y socio-comunitarias que fomenten espacios de participación para el fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía democrática, el liderazgo y el emprendedurismo.

Categoría: Personas jóvenes de 18 a 29 años

Objetivo General: Promover las oportunidades de desarrollo humano y la participación de las personas jóvenes de 18 a 29 años

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Mejorar los niveles educativos de las personas jóvenes, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	18	A	I			1	Desarrollo de un programa para que las personas jóvenes concluyan el 1er. y 2o. ciclo de la Educación Escolar Básica Bilingüe.
	18	A	I			2	Desarrollo de un programa de culminación de la Educación Media con metodología flexible.
	18	A	I			3	Promoción del acceso, uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para cerrar brecha digital de las personas jóvenes.
	18	A	I			4	Mejoramiento de la gestión para el acceso a becas y apoyo económico para personas jóvenes en situación de pobreza.
B. Garantizar las oportunidades para el desarrollo social y económico de las personas jóvenes, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	18	B		II		1	Promoción de la educación y formación técnica profesional para la inserción laboral y la generación de ingresos que permitan a las personas jóvenes mejorar su calidad de vida.
	18	B		II		2	Fortalecimiento del conocimiento de las personas jóvenes en sistemas productivos, a través de la enseñanza no formal.
	18	B		II		3	Promoción del desarrollo laboral y productivo de personas jóvenes con responsabilidades de cuidado de niños, niñas y personas adultas mayores, garantizando los servicios y las prestaciones de la seguridad social asociadas a sus cuidados.
	18	B		II		4	Fortalecimiento del control en los lugares de trabajo en materia de salud, seguridad ocupacional y siniestralidad laboral.
	18	B		II		5	Apoyo al emprendedurismo impulsado por personas jóvenes para la generación de ingresos y desarrollo productivo y económico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
	18	B		II		6	Asistencia a las personas jóvenes para una inserción innovadora en la producción agropecuaria, con especial atención en quienes están en situación de pobreza.
	18	B		II		7	Desarrollo de tecnología innovadora de producción agrícola, pecuaria y forestal.
	18	B		II		8	Fomento de oportunidades generadoras de ingresos para personas jóvenes en situación de pobreza.
	18	B		II		9	Fortalecimiento de la vigilancia de la legislación laboral y de la inspección a esos efectos.
C. Proteger la salud integral de las personas jóvenes, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	18	C	I			1	Implementación y fortalecimiento de programas de salud integral de las personas jóvenes.
	18	C	I			2	Fortalecimiento de los servicios de salud sexual y reproductiva.
	18	C	I			3	Ampliación y fortalecimiento de los servicios de salud materna.
D. Promover el desarrollo cultural y los espacios de participación de las personas jóvenes, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	18	D	I			1	Desarrollo de programas para el fomento de la expresión artística y cultural de las personas jóvenes.
	18	D	I			2	Desarrollo de programas para el fomento de actividades recreativas y deportivas de las personas jóvenes.
	18	D	I			3	Desarrollo de los mecanismos para la participación social y política de las personas jóvenes, a nivel local, departamental, nacional.

Categoría: Personas adultas de 30 a 59 años

Objetivo General: Garantizar las condiciones para el desarrollo humano de las personas de 30 a 59 años

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Establecer las condiciones para el disfrute de salud integral de las personas de 30 a 59 años, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	30	A	I			1 Ampliación y fortalecimiento de los servicios de salud para la prevención y tratamiento de las enfermedades prevalentes de las personas de 30 a 59 años.	
	30	A	I			2 Fortalecimiento de los servicios de salud sexual y reproductiva.	
	30	A	I			3 Fortalecimiento de los servicios de salud materna.	
B. Mejorar los niveles educativos de las personas adultas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	30	B	I			1 Ampliación y descentralización de la estrategia para universalizar la alfabetización.	
	30	B	I			2 Desarrollo del programa de culminación de la Educación Básica Bilingüe para personas adultas que no concluyeron la EEB.	
	30	B	I			3 Desarrollo del programa de culminación de la Educación Media para personas adultas que no la concluyeron.	
	30	B	I			4 Promoción del acceso, uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para cerrar brecha digital de las personas adultas.	
C. Mejorar las condiciones socioeconómicas de las personas adultas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	30	C		II		1 Promoción de la educación y formación técnica profesional para la inserción laboral y la generación de ingresos que permitan a las personas adultas a mejorar su calidad de vida.	
	30	C		II		2 Promoción del desarrollo laboral y productivo de personas con responsabilidades de cuidado de niños, niñas y personas adultas mayores, garantizando los servicios y las prestaciones de la seguridad social asociadas a sus cuidados.	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
C. Mejorar las condiciones socioeconómicas de las personas adultas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	30	C		II		3	Fortalecimiento del control en los lugares de trabajo en materia de salud, seguridad ocupacional y siniestralidad laboral.
	30	C		II		4	Fortalecimiento de la vigilancia de la legislación laboral y de la inspección a esos efectos.
	30	C		II		5	Apoyo al emprendedurismo y al desarrollo de MIPYMES en los ámbitos urbano y rural.
	30	C		II		6	Apoyo al emprendedurismo para la generación de ingresos y desarrollo productivo y económico.
	30	C		II		7	Desarrollo de tecnología innovadora de producción agrícola, pecuaria y forestal.
	30	C		II		8	Fortalecimiento y ampliación del apoyo a pequeños productores agropecuarios para seguridad alimentaria y mejora de los ingresos.
	30	C		II		9	Fomento de oportunidades generadoras de ingresos para personas adultas en situación de pobreza.
D. Promover el desarrollo cultural y de espacios para la recreación y el deporte para personas adultas, con enfoques de: género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	30	D	I			1	Desarrollo de programas para el fomento de la expresión artística y cultural de las personas adultas.
	30	D	I			2	Desarrollo de programas para el fomento de actividades recreativas y deportivas de las personas adultas.

Categoría: Personas adultas de 60 años y más

Objetivo General: Garantizar el pleno goce y ejercicio de los derechos e intereses de las personas de 60 años y más

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Disponer de servicios estatales de atención integral para PAM, con pertinencia cultural y sobre todo para quienes están en situación de vulnerabilidad social (en situación pobreza, con alta dependencia por discapacidad, privadas de libertad)	60	A	I			1	Ampliación gradual y fortalecimiento de la atención primaria en salud para la cobertura de servicios de salud estatal especializados en PAM, que atienden sus enfermedades prevalentes (hipertensión, reuma, artritis, artrosis, osteoporosis, diabetes, Alzheimer, depresión).
	60	A	I			2	Fortalecimiento de los programas estatales alimentarios y nutricionales de PAM en situación de vulnerabilidad.
	60	A	I			3	Fortalecimiento de la oferta de modalidades estatales de atención y cuidado (incluye actividades recreativas, de socialización, salud, etc.) para PAM que lo requieran.
	60	A	I			4	Ampliación y descentralización de la cobertura de programas estatales de alfabetización y mejoramiento del nivel educativo de PAM.
B. Garantizar el acceso a las jubilaciones y pensiones contributivas y a las pensiones no contributivas	60	B			III	1	Mejoramiento de los mecanismos de gestión de pago oportuno de pensiones contributivas.
	60	B			III	2	Mejoramiento de la provisión de información a las personas que están próximas a la edad de retiro para acceder a la prestación.
	60	B			III	3	Diseño de un modelo para la identificación de las personas próximas a la edad de jubilación que alguna vez cotizaron al sistema y que no han llegado a la cantidad de aportes mínimos para establecer pilares de financiamiento combinados contributivos y no contributivos.
	60	B			III	4	Ampliación y fortalecimiento de la cobertura de las pensiones no contributivas para PAM en situación de pobreza/vulnerabilidad, para que satisfagan sus necesidades básicas.
	60	B			III	5	Formulación de propuestas sobre el sistema de jubilaciones y pensiones de salud con base en los análisis actuariales que promuevan la sostenibilidad financiera del sistema.

Categoría: Personas de todas las edades

Objetivo General: Garantizar las condiciones para el ejercicio de los derechos de las personas de todas las edades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Garantizar el derecho a la identidad a todas las personas, con enfoques: territorial e intercultural	T	A	I			1	Ampliación de la cobertura y fortalecimiento de los servicios de registro y cedulação, en forma articulada.
	T	A	I			2	Promoción del derecho a la identidad como derecho humano.
B. Allanar obstáculos para la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, con enfoque territorial e intercultural	T	B	I			1	Promoción de una cultura para la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.
	T	B		II		2	Desarrollo de una estrategia nacional para promover la cultura de la conciliación entre responsabilidades familiares y laborales
	T	B	I			3	Eliminación de todo tipo de discriminación legal hacia las mujeres.
	T	B	I			4	Ampliación de cobertura del modelo de servicios integrales "Ciudad Mujer".
	T	B	I			5	Prevención, detección y atención de la violencia de género contra las mujeres.
	T	B	I			6	Promoción de la ciudadanía sustantiva y el empoderamiento de las mujeres para el acceso a niveles de decisión en forma paritaria.
	T	B		II		7	Diseño de un fondo crediticio para el empoderamiento económico de las mujeres.
C. Garantizar el respeto de los derechos de los pueblos indígenas del Paraguay	T	C	I			1	Desarrollo de estrategias para garantizar la consulta libre, previa e informada de pueblos indígenas.
D. Promover, proteger y asegurar el goce pleno de los derechos humanos de todas las personas con discapacidad, con enfoques de: género e intercultural	T	D	I			1	Desarrollo e implementación de estrategias para la detección precoz y oportuna, tratamiento y rehabilitación de las discapacidades.
	T	D	I			2	Desarrollo e implementación de las medidas para la inclusión de personas con discapacidad para lograr su autonomía en la sociedad.
	T	D	I			3	Ampliación de la cobertura y de las modalidades de los servicios de cuidado para personas con discapacidad.
	T	D		II		4	Desarrollo de una estrategia para el cumplimiento efectivo de la cuota mínima en el sector público de empleo para personas con discapacidad en edad de trabajar y fomento de la misma en el sector privado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
E. Garantizar la protección de los derechos de las personas migrantes y víctimas de trata, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	T	E	I			1	Ampliación de las estrategias para la prevención, detección y atención del crimen de trata de personas interna y externa, con especial énfasis a la trata y explotación infantil y de mujeres, particularmente a las que están en situación de pobreza y son jefas de hogar.
	T	E	I			2	Ampliación de las estrategias para la prevención, detección y atención del delito de tráfico de migrantes.
	T	E	I			3	Desarrollo de estrategias para la atención integral de personas que retornan al país y se encuentran en situación de pobreza.
	T	E	I			4	Apoyo de la protección consular para emigrantes paraguayos y a aquellas con procesos judiciales en el exterior.
F. Promover la cultura de paz en la población	T	F	I			1	Desarrollo de una estrategia para promover a nivel nacional la cultura de paz (derechos humanos, ciudadanía sustantiva, valores).
	T	F	I			2	Ampliación y fortalecimiento de los servicios de prevención, de detección, atención y protección contra todo tipo de violencia, con especial énfasis a las poblaciones: mujeres, niñas y niños, personas con discapacidad y adultas mayores.
G. Fortalecer y ampliar los servicios de salud para atender oportunamente a las personas de todas las edades, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	T	G	I			1	Promoción de la salud preventiva tanto en la cultura ciudadana como en los servicios públicos.
	T	G	I			2	Implementación progresiva hacia el Sistema Único de Salud.
	T	G	I			3	Ampliación de la cobertura y fortalecimiento del primer nivel de atención en salud, a través de las USF.
	T	G	I			4	Fortalecimiento de la red de servicios con el segundo nivel de atención en salud.
	T	G	I			5	Implementación de la estrategia para la reducción de la demora en atención en salud.
	T	G	I			6	Atención integral, derivación y rehabilitación de la población afectada por los problemas de salud prevalentes (salud bucodental, ETS, hipertensión, diabetes), por las enfermedades transmisibles (VIH, sífilis y tuberculosis) y por enfermedades prevenibles por vacunación (EPV), con enfoque preventivo.
	T	G	I			7	Fortalecimiento del sistema de información, conectividad y vigilancia de la salud que permita identificar brotes de epidemia y ayuden a tomar decisiones prontas y oportunas.
	T	G	I			8	Fortalecimiento de los servicios de prevención y atención de la salud mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
H. Mejorar la calidad del sistema educativo para la elevación del nivel educativo en todas las edades, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	T	H	I			1	Incremento sustantivo del nivel de calidad del proceso educativo, tanto en recursos (materiales y conectividad), contenidos y en las condiciones laborales y formativas del personal docente, con especial atención al acceso a los avances tecnológicos que facilitan el aprendizaje.
	T	H	I			2	Promoción de la capacitación docente en inclusión y distribución de espacios pedagógicos y curriculares para niñas y niños con necesidades específicas en aprendizajes, y la provisión de materiales específicos según necesidad.
	T	H	I			3	Diseño e implementación de reformas en la educación inclusivas, participativas y actualizadas que tengan en cuenta la realidad nacional y de las comunidades.
I. Garantizar el acceso a las prestaciones de la seguridad social y promover la afiliación de las personas trabajadoras que se encuentran fuera del sistema	T	I			III	1	Promoción de la cultura de la cotización para la seguridad social.
	T	I			III	2	Implementación de mecanismos para velar por el otorgamiento de las prestaciones de corto y largo plazo de la seguridad social a las personas trabajadoras del sector asalariado contributivo.
	T	I			III	3	Mejoramiento de los servicios de la seguridad social para las personas afiliadas titulares, beneficiarias, jubiladas y pensionadas.
	T	I			III	4	Mejoramiento de la gestión (simplificación y facilitación de los trámites) de los servicios para la prestación de pensiones de carácter contributivo .
	T	I		II		5	Supervisión y fiscalización de la seguridad social para detección de personas trabajadoras no registradas y evasión patronal.
	T	I			III	6	Armonización de criterios para el acceso a los beneficios de jubilación y pensión del régimen contributivo.
J. Mejorar la gestión de las pensiones no contributivas	T	J			III	1	Mejoramiento de la gestión (simplificación y facilitación de los trámites) de los servicios para la prestación de pensiones de carácter no contributivo.
	T	J			III	2	Establecimiento de mecanismos para asegurar el cumplimiento efectivo de las garantías que establecen las normativas vigentes sobre pensiones no contributivas.

Categoría: Calidad de vida de los hogares

Objetivo General: Mejorar la calidad de vida de las personas de los hogares, con acceso a servicios básicos adecuados y condiciones de habitabilidad, con especial atención a aquellos en situación de pobreza y exclusión social

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilar				AE
			I	II	III		
A. Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas de hogares en situación de pobreza en zonas rurales y urbanas, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	H	A	I			1	Ampliación de la cobertura de las transferencias monetarias que permitan a familias en situación de pobreza, solventar los gastos para el ejercicio de los derechos, con articulación virtuosa interinstitucional, con especial atención en territorios con alta incidencia de pobreza en zonas rurales y urbanas.
	H	A	I			2	Ampliación de la cobertura y fortalecimiento de una estrategia dirigidas a familias en situación de pobreza, con articulación virtuosa interinstitucional, para acompañamiento de un proceso de mejora gradual de su calidad de vida.
	H	A		II		3	Promoción de la regularización de tierras para familias, con especial atención a personas en situación de pobreza y en territorios indígenas.
	H	A		II		4	Fomento y promoción de la seguridad alimentaria y/o generación de renta para la agricultura familiar y para las comunidades indígenas.
B. Mejorar las condiciones de habitabilidad de los hogares, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	H	B	I			1	Ampliación del acceso al agua potable y ampliación de la cobertura de agua segura.
	H	B	I			2	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de los sistemas de saneamiento.
	H	B	I			3	Fortalecimiento y ampliación de la oferta de soluciones habitacionales.
	H	B	I			4	Ampliación del acceso a energía eléctrica adecuada, asequible y sostenible a los hogares.

Categoría: Entorno de los hogares y las comunidades

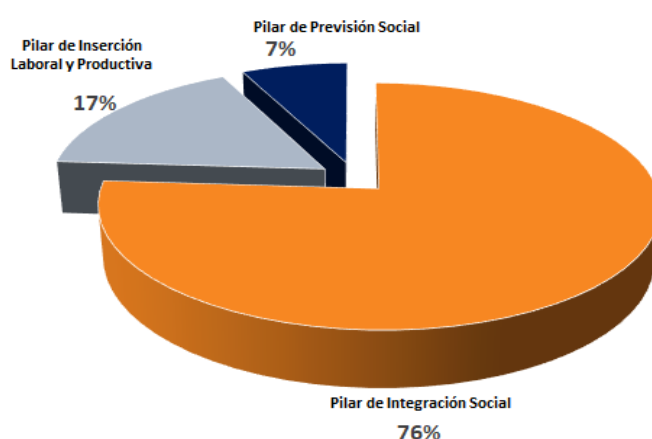
Objetivo General: Mejorar las condiciones del entorno de los hogares y las comunidades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	Códigos de las AE					ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE)	
	OG	OE	Pilares				AE
			I	II	III		
A. Fortalecer la infraestructura y los servicios sociales para el desarrollo de las comunidades, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad	E	A		II		1	Mejoramiento y ampliación de la infraestructura vial.
	E	A	I			2	Construcción, rehabilitación y mejoramiento de los establecimientos de salud.
	E	A	I			3	Equipamiento y dotación de RRHH (equipos y RRHH administrativo y en salud), con pertinencia cultural.
	E	A	I			4	Mejoramiento y ampliación de la infraestructura y equipamientos de centros educativos.
	E	A		II		5	Ampliación de la cobertura del acceso a energía eléctrica adecuada, asequible y sostenible a las comunidades.
	E	A		II		6	Ampliación de la cobertura y mejoramiento del servicio de transporte público, en el ámbito urbano y rural.
	E	A	I			7	Ampliación del acceso de la conectividad digital.
	E	A	I			8	Mejoramiento y ampliación de la infraestructura de espacios públicos.
B. Establecer las condiciones para la protección del hábitat de las personas y las comunidades, con enfoques: territorial y de género	E	B	I			1	Fortalecimiento de la gestión para la disminución de daños y pérdidas de familias afectadas por eventos de origen hidrometeoro lógicos severos, antrópicos, materiales peligrosos y exacerbación de vulnerabilidades, amenazas y riesgos.
	E	B	I			2	Fortalecimiento de la gestión de los recursos naturales.
	E	B	I			3	Ampliación del sistema de tratamiento de aguas servidas a nivel local.
	E	B	I			4	Mejoramiento de la gestión integral de residuos.
C. Impulsar el enfoque territorial para el desarrollo urbano y rural	E	C	I			1	Promoción de la participación ciudadana para el desarrollo comunitario.
	E	C	I			2	Definición de lineamientos estratégicos para el ordenamiento territorial a nivel nacional y departamental.
	E	C	I			3	Diseño e implementación de planes territoriales a nivel local.

2.2. Acciones Estratégicas por Pilares y Dimensiones

El Pilar de Integración Social es el que plantea la mayor cantidad de Acciones Estratégicas (AE) del SPS: 127, que representa un 76% de las 167 AE totales. En tanto que el Pilar de Inserción Laboral y Productiva tiene 28 AE (17%) y el de Previsión Social, 12 (7%).

ACCIONES ESTRATÉGICAS SEGÚN PILARES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL (%)



En total, se han precisado 12 dimensiones de desprotección social que deben ser atendidas en el Pilar de Integración Social, siendo las dimensiones de salud y educación las más recurrentes (son explícitas en 29 y 27 AE, respectivamente), seguidas de las de cuidado de personas dependientes (en 17 AE), de protección de diversos derechos (13 AE) y las relacionadas con prevención y atención de la violencia, así como de aquellas que tienen que ver con el hábitat de las personas (en 10 AE cada una).

Dimensiones	Acciones estratégicas	Dimensiones	Acciones estratégicas
 Salud	29	 Cuidado	17
 Educación	27	 Violencia	10
 Vivienda	2	 Discapacidad	4
 Adicciones	2	 Comunicación	6
 Alimentación/Nutrición	5	 Hábitat	10
 Participación	6	 Derechos	13

Aunque la gran mayoría de las Acciones Estratégicas del SPS están dirigidas a toda la población, es posible precisar cuáles Acciones Estratégicas tienen especial atención en determinados universos poblacionales, objeto de diversas políticas públicas sociales, en virtud de las exclusiones sociales, vulnerabilidades y riesgos que enfrentan, como son: quienes viven en situación de pobreza, mujeres, personas con discapacidad, pueblos indígenas, personas migrantes y otras.

Por ello, el 72% de las AE del SPS indican explícitamente que, aunque están dirigidas a toda la población, se debe prestar especial atención a la población en situación de pobreza. La mitad así lo precisa para personas con discapacidad y pueblos indígenas, 15% a las mujeres, en general, y ante determinadas situaciones de riesgo y discriminación (por violencia de género, por ser jefas de hogar, por ser adolescentes embarazadas o madres, por ejemplo).



Por otra parte, se ha realizado un esfuerzo por identificar las Acciones Estratégicas del SPS que tienen relación con los indicadores de planificación de las dimensiones que se están contemplando para el Plan Nacional de Reducción de la Pobreza, actualmente en proceso de formulación.

Este ejercicio será de utilidad para el proceso de planificación de este Plan, liderado por el Ministerio de Desarrollo Social, pues las AE del SPS plantean la necesaria actuación interinstitucional para el logro de los resultados esperados para la reducción de la pobreza.

2.3. El Punto de Partida de la implementación del SPS (2019)

El proceso de estructuración del Punto de Partida del SPS ha estado condicionado por el esfuerzo de priorización técnica, realizado en 2018, a partir de la necesidad de presentar el primer Presupuesto Coordinado del Sistema para el ejercicio 2019. Ello, en atención al Decreto No. 1145/2019 que reglamenta la Ley 6258/2019 que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal de este año.

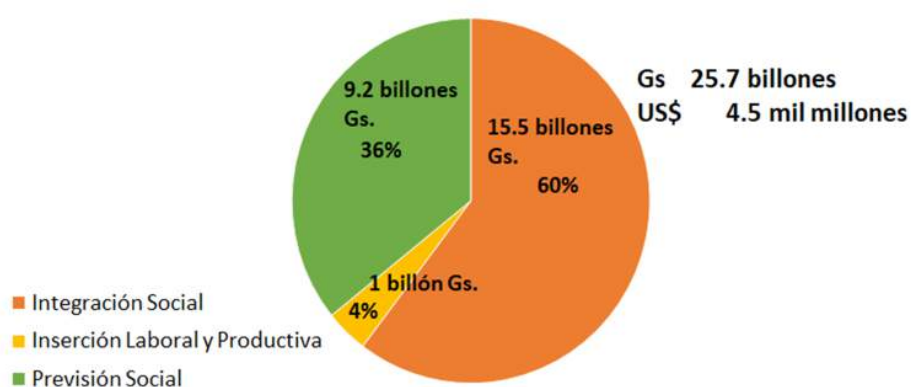
Este esfuerzo ha identificado una serie de objetivos, tanto desde el punto de vista poblacional, distribuidos por ciclo de vida, como también por hogares y por comunidad. Importa subrayar que los objetivos de este Punto de Partida para el año 2019 se han ampliado de acuerdo con la disposición presentada por las instituciones implicadas en los encuentros que han tenido lugar hasta su configuración más acabada, hasta febrero de 2019.

No obstante, en el registro de los Objetivos y las Acciones Estratégicas de este Punto de Partida, la Canasta Básica de 2019, puede apreciarse que existen limitaciones que no agotan el desarrollo programático que tendrá lugar con la planificación a mediano plazo del SPS (hasta 2023).

Ahora bien, el hecho de que este Punto de Partida se haya generado en relación directa con la confección del Presupuesto General de la Nación ha facilitado realizar un costeo inmediato de las acciones consignadas, lo que permite dar cuenta de un aspecto que requerirá de mayor esfuerzo y tiempo en el proceso de planificación por resultados a mediano plazo, hasta 2023.

En total, se identifican 91 productos presupuestarios a cargo de 27 instituciones de Gobierno Central y las 17 Gobernaciones. Este conjunto de productos representa una inversión de guaraníes 25.712.695.530.763 (en torno a US\$ 4,5 mil millones), el 60% de lo cual responde al Pilar de Previsión Social; el 36% al Pilar de Integración Social y un 4% al Pilar de Inserción Laboral y Productiva, tal como muestra la siguiente imagen:

2019: INVERSIÓN DEL PUNTO DE PARTIDA DEL SPS, POR PILARES



91 productos presupuestarios, 27 instituciones de gobierno central y 17 gobernaciones

El esfuerzo por distribuir esta inversión por grupo etario ha enfrentado la dificultad de que, no en todos los casos, la información está así disponible en las instituciones, por lo que, en esta fase inicial de configuración del SPS, se ha optado por asignar tanto las partidas presupuestarias como las metas físicas, según los rangos etarios a los que cada una de ellas aportan en mayor medida. A continuación, se muestra la distribución por categorías de esta inversión en 2019, según los tres Pilares del SPS:

2019: INVERSIÓN DEL PUNTO DE PARTIDA DEL SPS, POR CATEGORÍAS, SEGÚN PILARES (millones de millones de Gs)

CATEGORIAS	PILARES		
	Integración social	Inserción laboral y productiva	Previsión social
0 a 4 años	282		
5 a 13 años	4.060		
14 a 17 años	1.366		
18 a 29 años	321	203	
30 a 59 años	36	404	
60 años y más	2		8.960
Todas las edades	6.041		234
Hogares	1.058	388	
Entorno	2.320		
TOTAL	15.486	995	9.194

TOTAL
Gs 25.7 billones
US\$ 4.5 mil millones

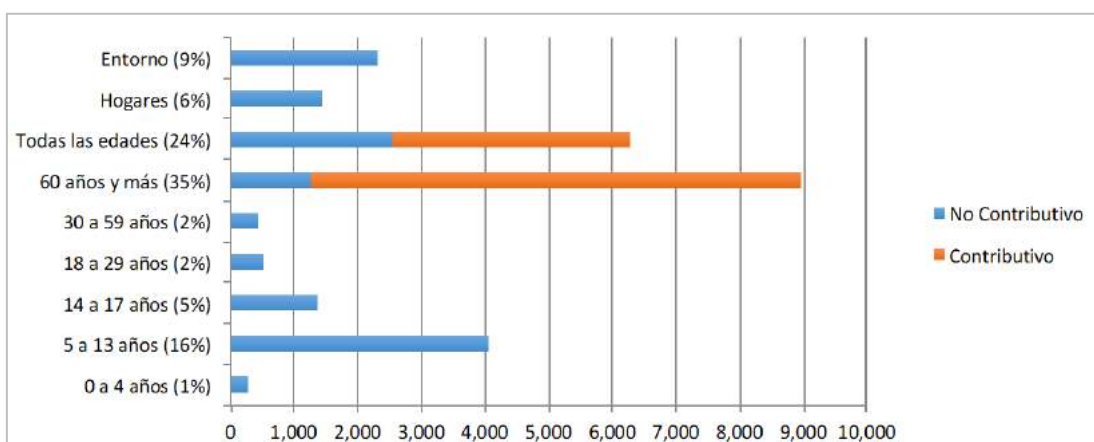
La mayor proporción de esta inversión - como se puede apreciar en el siguiente gráfico - 35%, se dirige a la población mayor de 60 años (Pilar de Previsión Social) y 22% a niños/as y adolescentes, siendo que sólo el 1% tiene a la población menor de 5 años como su destinataria principal.

Es importante señalar que en la categoría que comprende "Todas las edades" se incluye una importante inversión que abarca a personas de todos los grupos etarios, que incluye: prestaciones en salud, atención y prevención de la violencia, servicios sociales a personas con discapacidad, cedulación, entre otras.

Un 6% de la inversión en 2019 se ubica en la categoría de "hogares" y contempla fundamentalmente las partidas dirigidas al apoyo a hogares en situación de pobreza y vulnerabilidad.

Una categoría del SPS se refiere a la inversión para generar, en el entorno de las comunidades, condiciones que promuevan la disminución de la desprotección de las personas; lo que representa el 9% de la inversión total en esta categoría. Esto incluye la construcción y mantenimiento de caminos de todo tiempo, puentes, energía eléctrica, conectividad de TICs, alcantarillado sanitario, entre otros.

2019: INVERSIÓN DEL PUNTO DE PARTIDA DEL SPS, POR CATEGORÍA (%)



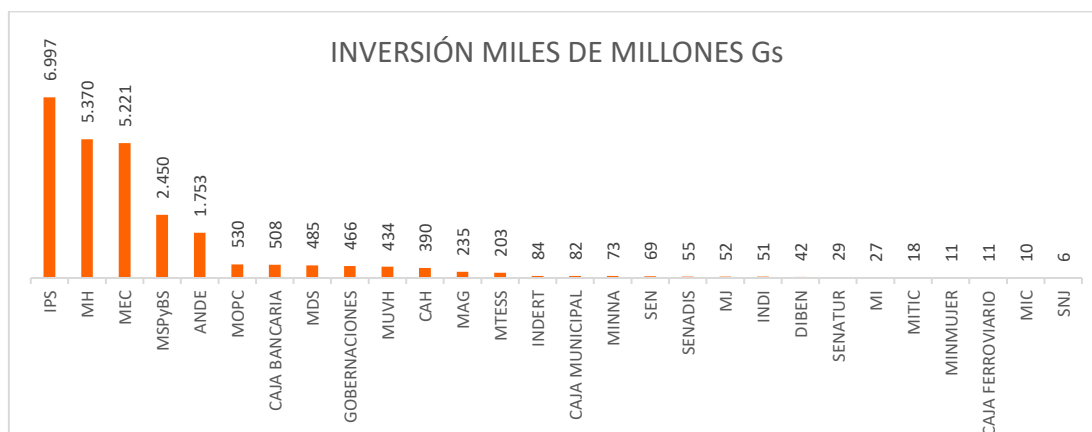
Con el fin de evidenciar el peso de las políticas sociales de corte universal y selectivo (dirigidas a poblaciones en condición de exclusión social), en la configuración del SPS, se estructuró cada pilar según componentes. Hay un componente que aparece en los tres Pilares. Se trata del de "Inclusión Social", dirigido a poblaciones en situación de pobreza y vulnerabilidad social (personas con discapacidad, pueblos indígenas, mujeres).

De esta forma, el Pilar de Integración Social se desgrega en los componentes de salud, nutrición, violencia, cuidado, educación y vivienda para ubicar las intervenciones dirigidas al conjunto de la población; y un componente de inclusión social.

El Pilar de Inserción Laboral y Productiva se desgrega en los componentes de participación productiva (para toda la población en edad de trabajar) y de inclusión social.

El Pilar de Previsión Social se desgrega en el componente de "Seguridad social" que incluye las pensiones contributivas y la cobertura de las prestaciones de salud relacionadas, así como el componente de inclusión social para las pensiones no contributivas.

2019: INVERSIÓN DEL PUNTO DE PARTIDA DEL SPS, POR INSTITUCION



Como referencia, a continuación, se destacan algunas de las principales metas programáticas para el 2019, por categoría:



Como se mencionó, el hecho de que la planificación del Punto de Partida 2019 del SPS haya estado determinada por la preparación del Presupuesto General de la Nación ha facilitado su distribución presupuestaria, como se ha descrito en este apartado.

Esto ha tenido lugar al tiempo que se consignaba la planificación de actividades correspondientes a los Objetivos Específicos y las Acciones Estratégicas correspondientes a cada categoría. Esto se ha realizado manteniendo un alineamiento con los Objetivos y AE especificadas en la planificación para el conjunto del período.

2.4. Planteamiento Operativo: actividades, poblaciones, brechas, estimación de metas y costeo

Una vez identificado QUÉ pretende el SPS con su planteamiento programático sustantivo, el proceso de planificación se centra en CÓMO llevarlo a la práctica. Para ello, se avanza por dos vías paralelas: de una parte, se trata de identificar las poblaciones contempladas en cada acción estratégica, con el objeto de reconocer la línea base y las brechas existentes en cada caso y, de otra parte, las instituciones, junto con el Ministerio de Hacienda, reconocen los recursos disponibles, para poder establecer actividades y metas anuales, así como del período a 2023, de conformidad a los indicadores elegidos.

Estos dos planos, situacional y propositivo, se articulan para informar la planificación final, de tal forma que pueda apreciarse el resultado concreto que se pretende con las Acciones Estratégicas dirigidas a enfrentar las problemáticas identificadas en cada categoría del ciclo de vida. Hay que subrayar que la matriz final de planificación sólo mostrará la información sobre los asuntos más relevantes, mientras el resto de la información quedará registrada en las fichas complementarias que se confeccionan al respecto.

La planificación en el plano proactivo, que necesita identificar los recursos disponibles y concertar el nivel de esfuerzo que está en disposición de realizar la administración pública, determinando la población objetivo y las metas anuales y del período, según los indicadores acordados, es un proceso que se realiza sobre la base de lo que dispongan las instituciones y el Ministerio de Hacienda.

Una parte de este ejercicio consiste en precisar el costeo que se estima para cada Acción Estratégica. Este trabajo se ha completado en el caso de la planificación para el Punto de Partida 2019. En el caso de la planificación a mediano plazo hasta 2023, el avance del costeo se realiza acción por acción, elaborándose fichas de planificación de las AE desagregadas. Importa señalar que la consolidación de este costeo se realizará con el avance general de la planificación operativa en curso.

Otra parte decisiva de este ejercicio refiere a la identificación de actividades que las instituciones plantean impulsar para llevar adelante cada Acción Estratégica. Este trabajo exige que las instituciones examinen sus capacidades y ello requiere de un tiempo apreciable. Al concluir el mes de mayo, ese ejercicio había avanzado considerablemente, y, en torno al 80% de las AE presentaba una identificación preliminar de actividades correspondientes.

3. MODELO DE GESTIÓN Y SISTEMA DE SEGUIMIENTO DEL SPS



El carácter integral y sistémico del cuadro programático del SPS hace necesario prestar especial atención al **modelo de gestión** que lo llevará a la práctica. Sobre este aspecto, serán necesarias decisiones políticas de las autoridades de Gobierno para identificar, por ejemplo, la aplicación territorial del SPS, en una primera fase. En todo caso, establecer el mapa de actores institucionales será decisivo, especialmente, cuando sea necesaria la intervención de los poderes locales. El diseño del modelo de gestión requiere de varios meses para su definición, proceso que deberá ser desarrollado de forma paralela a la finalización del proceso de planificación del SPS con horizonte al 2023, en el segundo semestre de 2019. Pero, resulta importante ir preparando su perfil, conforme se avanza en la planificación por resultados de mediano plazo. Para ello, conviene visualizar las tareas mínimas que, a la fecha, se estima que requerirán el esfuerzo que podría demandar la etapa de construcción del modelo de gestión.

TAREAS DE LA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN



También resulta crucial contar con un mecanismo eficaz de seguimiento de la implementación del SPS. Hay que señalar que ya se perfiló un **sistema de seguimiento** para la ejecución del Punto de Partida 2019. Aunque el mecanismo de seguimiento a mediano plazo será objeto de la siguiente versión (2.0) de este documento, conviene tomar como referencia el planteado para el Punto de Partida de 2019.

De acuerdo con el Decreto No. 1145/2019 (artículo 66), "El Gabinete Social supervisará la planificación, ejecución y evaluación del Plan de Acción para las prioridades del Gobierno en el área social", y, a estos efectos, crea "un Equipo técnico interinstitucional el cual realizará el seguimiento al Plan de Acción durante todo el Ejercicio Fiscal, recomendando ajustes a su formulación e informando trimestralmente al Equipo Ejecutivo del Gabinete Social la situación del avance en su ejecución quince (15) días corridos posteriores al término de cada trimestre".

En cumplimiento de esta normativa, se ha definido la conformación de este Equipo Técnico Interinstitucional de la siguiente forma: la coordinación general, de manera conjunta, a cargo de la UTGS, el MH y la STP. El seguimiento de cada uno de los Pilares se realizará en coordinación con: MDS, MSPBS y MEC para el Pilar de Integración Social; MTESS, MAG y MDS para el Pilar de Inserción Laboral y Productiva; y MTESS, IPS, MSPBS y MH para el Pilar de Previsión Social.

En las labores de seguimiento participarán las entidades rectoras de políticas para la niñez y la adolescencia, juventud, personas con discapacidad, pueblos indígenas y para la promoción de las mujeres y la equidad de género, al que se suma, además, el rector de adultos mayores. Podrán, además, ser convocadas todas las entidades con responsabilidad de ejecución de los productos asociados en 2019 al SPS.

EQUIPO TÉCNICO INTERINSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DEL PUNTO DE PARTIDA DEL SPS EN 2019

Coordinación general de seguimiento SPS 2019: UTGS, MH y STP			
Pilar 1 Integración Social	MDS	Coordina el Plan de Reducción de la Pobreza	Rectores MINNA SNJ IBS/MSPBS* INDI SENADIS MINMUJ
	MSPBS	Coordina la articulación de acciones en materia de salud pública	
	MEC	Coordina la articulación de acciones en materia de educación pública	
Pilar 2 Inserción laboral y productiva	MTESS	Coordina la política de empleo y trabajo	
	MAG	Coordina la política para el desarrollo agropecuario	
	MDS	Coordina la articulación de acciones para población en condición de pobreza	
Pilar 3 Previsión Social	MTESS IPS MSPBS MH	Coordinan la política de pensiones contributivas y no contributivas	

*Incorporado como rector de las Políticas orientadas a Adultos Mayores

Este Equipo tiene a su cargo la definición de los instrumentos y mecanismos idóneos para el seguimiento del cumplimiento de las metas programáticas del Punto de Partida 2019 del SPS, un proceso que ya se encuentra en marcha. Esta definición para 2019 se consolidará en relación con el diseño del mecanismo de seguimiento de la ejecución para el conjunto del período hasta 2023.

En este contexto, cobra especial relevancia la disposición de información amplia y consistente. El nivel básico al respecto consistirá en la información primaria que entreguen las instituciones ejecutoras.

Según se establece en el Acta de la Reunión del 07 de marzo de 2019 (punto 3) del Gabinete Social: «Con el fin de maximizar el uso de la información existente, en las plataformas informáticas del MH, STP y la UTGS, se deberán establecer las conexiones pertinentes para el intercambio de los datos requeridos para el seguimiento del cumplimiento de las metas 2019 del SPS (...)».

La información disponible en las plataformas de estas tres entidades deberá ser complementada con todas las fuentes útiles que estén disponibles, para proveer información adicional a las ya disponibles, que permita realizar el seguimiento de acuerdo a las categorías establecidas para el diseño del SPS, aplicando el enfoque de ciclo de vida.

Cobra especial relevancia al respecto el Sistema Integrado de Información Social (SIIS), que ya hoy contiene información nutrida de los programas sociales del Paraguay.

Según su norma constitutiva, Decreto Presidencial 4509/2015, el SIIS tiene los siguientes fines: constituir una base de información sobre usuarios, así como sobre la Oferta Pública de programas sociales disponible por el Estado, inducir la adecuada asignación y optimización del gasto social, contribuir al seguimiento y monitoreo de la inversión social, realizar los análisis oportunos y reportes estadísticos para la toma de decisiones en política social y optimizar la ejecución de los programas sociales.

De acuerdo con el Decreto antes mencionado, el SIIS es administrado por la Coordinación del Gabinete Social, concretamente a través de su Unidad Técnica (UTGS). En el marco del SPS Vamos!, el SIIS deberá fortalecerse para adquirir la perspectiva sistémica que implica la configuración del SPS. Este sistema integrado de información facilitará al Gabinete Social dar seguimiento a la ejecución y orientar a las entidades responsables de las intervenciones, promoviendo la eficiencia de la inversión pública desde una gestión por resultados.



Fecha de publicación: Julio 2019.

Coordinación y Edición: Unidad Técnica del Gabinete Social de la Presidencia de la República.

Dirección: Presidente Franco esquina Ayolas. Edificio Ayfra. Piso 12.

Tlf.: 595 21 493 456 / 7.

Web: www.gabinetesocial.gov.py

e-mail: gabinetesocial@gabinetesocial.gov.py

Autores: Gabinete Social de la República del Paraguay

Diseño y maquetación: S.I.C.I. DOMINUS S.L.

Imprime: S.I.C.I. DOMINUS S.L.