

Asunción, 02 de enero de 2023

Señora

Carmen Ubaldi, Directora Ejecutiva

Dirección Ejecutiva

Unidad Técnica del Gabinete Social

Ref: Entrega Producto 4

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, a fin de presentarle el Producto 4 que corresponde al informe de avance de actividades relativo a la PRESTACIÓN DE SERVICIO DE CONSULTORIA PARA PROFESIONAL DEL AREA DE EDUCACIÓN, servicio prestado a la Unidad Técnica del Gabinete Social de la Presidencia de la República, bajo el Contrato UTGS N° 01/2022.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para saludarla muy cordialmente.

Maria Pia Sosa Walder

	<b>GABINETE SOCIAL</b> PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA DEL PARAGUAY
Doc. N°	02
Recibido por:	Maria Antonia G.
Fecha:	02/01/2023 Hora: 15:00

	<b>GABINETE SOCIAL</b>
Presidencia de la República Coordinación de Administración y Finanzas	
Doc. N°	04
Recibido por:	Alejandro Barrios
Fecha:	3/01/23 Hora: 15:35

U°B°

PRODUCTO 4

SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA PROFESIONAL DEL ÁREA DE EDUCACIÓN  
CONTRATO N° 01/2022

CONTRATANTE

UNIDAD TÉCNICA DE GABINETE SOCIAL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

CONSULTORA

MG. MARIA PIA SOSA WALDER



ENERO, 2023



## Contenido

1- Introducción .....	3
2- Apoyo a la implementación de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia Kunu'ú en el marco del Sistema de Protección Social VAMOS .....	3
3- Articular acciones, espacios y apoyar en etapas intermedias a las diferentes instituciones vinculadas a Primera Infancia y otros actores clave para la implementación del Sistema de Protección Social ¡Vamos!.....	4
4- Nexos con cooperantes internacionales que trabajan en el marco de políticas de Primera Infancia y Educación .....	11
5- Recomendaciones .....	15
6- Anexos .....	16



Maria Pia Sosa Walder



## 1- Introducción

Desde ¡VAMOS! se trabaja desde la perspectiva de sistema, con énfasis en enfoques de derecho, ciclos de vida y servicios públicos para todos los grupos etarios. En ese sentido, la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia Kunu'ú (ENAIPI) se encuentra articulado al Sistema de Protección Social, en donde la atención se centra en los servicios, acciones e iniciativas enfocadas desde la gestación hasta los 4 años de vida.

El sistema de trabajo que hemos acordado se centra en la articulación con las mesas del VAMOS y los nexos territoriales de Kunu'ú, que en muchos casos son los mismos integrantes y temas afines. La diferencia reside en el énfasis en los ciclos de vida iniciales y el trabajo cercano con el Ministerio de la Niñez y Adolescencia (MINNA), el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), la Unidad de Gestión de la Presidencia de la República (UGPR) y la Unidad Técnica del Gabinete Social (UTGS)

## 2- Apoyo a la implementación de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia Kunu'ú en el marco del Sistema de Protección Social VAMOS

La Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia Kunu'u establece, entre sus objetivos, los de "contribuir, a través de la coordinación, a que los diferentes programas sectoriales identificados como esenciales en el Sistema de Protección Social puedan llegar a los mismos niños y niñas, en los mismos territorios de manera oportuna".

Es por ello por lo que se viene trabajando con énfasis en el ejercicio de articulación, cooperación y comunicación estratégica con las instituciones miembro del Equipo Nacional de Primera Infancia (ENPI) y las instituciones que colaboran con el Sistema de Protección Social ¡VAMOS!

En este caso, desde la coordinación y el liderazgo del MINNA con la Ministra Teresa Martínez y su equipo, así como el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS), MEC, Ministerio de Desarrollo Social (MDS), Ministerio de Justicia (MJ), Registro Civil (RC), Secretaria Técnica de Planificación, UGPR y UTGS han demostrado su compromiso con la primera infancia y la consecución de las acciones enmarcadas en la Estrategia.

Como se ha trabajado en los últimos 3 años, se sigue instando al fortalecimiento de los puntos de contacto que posee el gobierno y llegando

Maria Pia Sosa Walder

conjuntamente a los territorios comunes del VAMOS y la Estrategia Kunu'u, mediante las reuniones mensuales de cada equipo técnico en territorio, los apoyos técnicos orientados desde el ENPI, las visitas de campo para la evaluación de la implementación de experiencias demostrativas (paquetes de intervenciones y servicios que deben recibir los niños y las madres) en territorio, acompañados por las actividades que se discuten y realizan desde las mesas de trabajo de SPS VAMOS y otras instancias de gobierno, como el MEC y MSPBS que trabajan con el grupo etario de foco, la población de 0 a 3 con madres gestantes y lactantes.

**3- Articular acciones, espacios y apoyar en etapas intermedias a las diferentes instituciones vinculadas a Primera Infancia y otros actores clave para la implementación del Sistema de Protección Social ¡Vamos!:**

**3.1 Recuento de avances de articulación interinstitucional y trabajo en territorio con experiencias demostrativas**

A modo de recopilación, se clasifican los distritos según etapa de implementación de la Estrategia KUNU'U con indicadores correspondientes al núcleo etario 0-4 del Sistema de Protección Social ¡VAMOS!

**Logros de la Estrategia KUNU'U 2022**

- 18 - Distritos priorizados implementando la Estrategia KUNU'U y sus experiencias demostrativas.

DISTRITO	DEPARTAMENTO	Periodo de inicio
San Ignacio	Misiones	Noviembre 2020
Iturbe	Guaira	Noviembre 2020
Piribebuy	Cordillera	Noviembre 2020
Villeta	Central	Noviembre 2020
Nueva Italia	Central	Noviembre 2020
Santa Rosa del Aguaray	San Pedro	Febrero 2022
Paraguarí	Paraguarí	Marzo 2022
Limpio	Central	Marzo 2022
San Lorenzo	Central	Marzo 2022
Félix Pérez Cardozo	Guaira	Abril 2022
Hernandarias	Alto Paraná	Junio 2022
Mcal. Estigarribia	Boquerón	Julio 2022
San Estanislao	San Pedro	Junio 2022

Maria Pia Sosa Walder

San Juan Nepomuceno	Caazapá	Agosto 2022
Ñemby	Central	Octubre 2022
Lambaré	Central	Octubre 2022
Encarnación	Itapúa	Octubre 2022
Concepción	Concepción	Noviembre 2022

### Cobertura territorial

Departamento	Distrito
Concepción	Concepción Horqueta
San Pedro	San Estanislao Santa Rosa A. Félix Pérez
Guairá	Cardozo Iturbe
Caaguazú	Caaguazú Caazapá
Caazapá	San Juan Nepomuceno
Ñembucu	
Itapúa	Encarnación San Pedro del Paraná
Paraguari	Paraguari
Alto Paraná	Hernandarias Santa Rita Pte. Franco
Central	San Lorenzo Limpio Ñemby Lambaré
Pdte. Hayes Capital	José Falcón Asunción

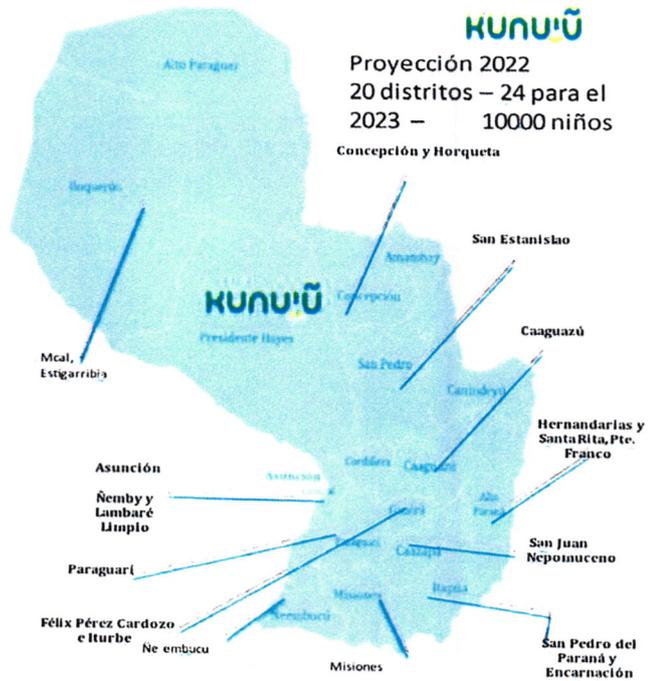


Imagen 1: Cobertura territorial Estrategia Kunu'u

Maria Pia Sosa Walder

- 18 - Equipos técnicos KUNU'U en territorios, generando sinergia y red de trabajo articulado.

Listado de Referentes ENPI y Territorios 2022			
NOMBRE Y APELLIDO	REFERENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Alice Resquin	Coordinadora ENPI	0982-263-947	alice.resquin@minna.gov.py
Eduardo Sosa	Coordinador UEP Pyto FEEI	0983-836-900	esosa@minna.gov.py
GUIA DE REFERENTES INSTITUCIONALES ENAIPi KUNU'U Distritos Iniciales			
NOMBRE Y APELLIDO	DISTRITO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Luz Salinas	Referente Distrital Kunu'u Pibibebuy	0972-528-361	luzsal87@hotmail.com
Ángela Sales	Referente Distrital Kunu'u Nueva Italia	0985-676-962	asalesvargas@gmail.com
María Celsa Salcedo	Referente Distrital Kunu'u Iturbe	0983-952-759	celsa.salcedo@hotmail.com
Shirley López	Referente Distrital Kunu'u Villeta	0972-193-420	arcslr@minna.gov.py
Gabriela Páez	Referente Distrital Kunu'u San Ignacio	0983-682-391	gabrielap@minna.gov.py
GUIA DE REFERENTES INSTITUCIONALES ENAIPi KUNU'U Distritos Expansión			
NOMBRE Y APELLIDO	DISTRITO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Licia Martínez	Distrital Kunu'u de Santa Rosa del Aguzray	0983-486-848	licia.martinez@gmail.com
Gladys Bogado	Referente Distrital Kunu'u de Limpio	0991-718-930	fortalecimientoacodeni2021@gmail.com
Nélica Villasanti	Referente Distrital Kunu'u de San Juan Nepomuceno	0986-631-610	nvillasanti@minna.gov.py
Amelia Quirca Pereira	Referente Distrital Kunu'u de Hernandezarias	0983-317-354	amquircap@minna.gov.py
María Celsa Salcedo	Referente Distrital Kunu'u de Felix Pérez	0983-952-759	celsa.salcedo@hotmail.com
Emilice Angélica Orrego	Referente Distrital Kunu'u de San Estanislao	0973-595-594	emiliceorrego@hotmail.com
Luz Marilda Salinas	Referente Distrital Kunu'u de San Lorenzo	0972-528-361	luzsal87@hotmail.com
Herenia González	Referente Distrital Kunu'u de Paraguari	0984-229-366	hgonzalez@minna.gov.py
Shirley López	Referente Distrital Kunu'u Remby	0972-193-420	arcslr@minna.gov.py
Diana Bernal	Referente Distrital Kunu'u Lambare	0971-181-216	dbernal@minna.gov.py
Leticia Collante	Referente Distrital Kunu'u Caaguazú	0971-436-857	leticacollante1997@gmail.com
Emma Romero	Referente Distrital Kunu'u Concepción	0973-701-277	emmaromero27@gmail.com
Isabel Vera	Referente Distrital Kunu'u Encarnación	0985-758-400	isvera@minna.gov.py
NOMBRE Y APELLIDO	DISTRITO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Maria Julia Garcete	Jefa Dpto. Desarrollo Integral Niño y Niña	0532-259-680	mgarcete@minna.gov.py
Febiana Ferrari	Jefa Dpto. de Articulación de la Estrategia Nacional de Primera Infancia	0971-911-260	fbferrari@minna.gov.py
Adriana Medina	Dpto. Desarrollo Integral Niño y Niña	0983-424-903	amedina@minna.gov.py

- 11- Espacios de Desarrollo Infantil MINNA - Habilitados desde el 2021 al 2022
- 09 ludotecas instaladas, de las cuales 7 ludotecas se encuentran en funcionamiento en distritos de todo el país.
- 568 kits de bienvenida entregados desde el 2021 al 2022
- 3 consultorías técnicas de apoyo a la Estrategia Kunu'u financiados por la cooperación y Plan de Trabajo con UNICEF (Consultoría de apoyo a la coordinación de territorios Kunu'u, Consultoría de Sistema de Gestión de Datos para el Observatorio Nacional de Niñez y Adolescencia y Consultoría para sistematización de kit de bienvenida)

### Recuento de experiencias demostrativas tangibles/entregadas en territorio

#### Kits De Bienvenida

Los Kits de bienvenida contiene: un bolsón contenedor con marca Kunu'u, cojín de lactancia, libro sensorial con imágenes para bebe, 1 body con mangas cortas, 1 body con mangas largas, 1 pantaloncito, 1 gorrito, 6 tapabocas para adultos, 2 toallas, 4 jabones neutros y una bañadera. Inicialmente, la elaboración de los 500 Kit iniciales fue financiadas por UNICEF (para los primeros 5

territorios Kunuu del 2020) y luego los siguientes kits para los demás territorios son ya financiados por MINNA.

Por tanto, la distribución de los Kits fue realizada en 7 distritos (Villeta, Nueva Italia, San Ignacio, Piribebuy, Iturbe, Santa Rosa del Aguaray y Félix Pérez Cardozo) los cuales fueron entregando mensualmente a las madres y familias que cumplieron con los requisitos mínimos para acceder al mismo (4 controles prenatales mínimos y de calidad, parto institucionalizado, registro de nacido vivo antes de los 30 días de vida)

Total, entregados: 568 kits entregados a familias desde noviembre de 2021 a noviembre de 2022.

### **Programa Nacional de Apoyo a la Estimulación Oportuna (PRONAES)**

El Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia Kunu´u inician implementación de Programa de Estimulación Oportuna con la entrega “Juguetes para estimulación oportuna de niños de 0 a 6 meses”. El Programa Nacional de Apoyo a la Estimulación Oportuna PRONAES fue creado en el año 2016 y tiene como objetivo proveer a todas las madres de un conjunto de juguetes elaborados con materiales reciclados diseñados para favorecer la estimulación sensorial y materiales que aporten a la buena alimentación de los recién nacidos.

Actualmente, aproximadamente 50 instituciones educativas de todo el país elaboraron los kits de juguetes de estimulación sensorial PRONAES en la materia de trabajo y tecnología. Mediante este proceso, se trabaja, por un lado, con materiales que permiten la estimulación oportuna que van dentro del kit de bienvenida. Por otra parte, se genera un proceso de sensibilización de la primera infancia en los adolescentes. A la fecha se han elaborado más de 600 kits de estimulación oportuna que son evaluados antes de incluirlos en el Kit de Bienvenida.

### **Ludotecas**

Desde la inauguración de la Ludoteca en Villeta, en diciembre de 2021, se instalaron ludotecas en 9 distritos nacionales. Sin embargo, solo 7 de ellas están en funcionamiento, y 5 se encuentran en los territorios Kunu´u

- Villeta, Central (2021)
- Ñu Guazú - Asunción (2022)



Maria Pia Sosa Walder



- Encarnación, Itapúa (2022)
- Caacupé, Cordillera (2022)
- Pilar, Ñeembucú (2022)
- Iturbe, Guaira (2022)
- Piribebuy, Cordillera (2022)
- San Ignacio, Misiones (2022)
- Lambaré, Central (2022)

### Espacios de Desarrollo Infantil (EDI) - MINNA

Desde diciembre de 2021 hasta noviembre de 2022, se habilitaron 11 EDIs MINNA - MEC



Departamento	Distrito	Territorio Kunu'ú
Asunción	Terminal	
	Sajonia	
Guaira	Félix Pérez Cardozo	Distrito Kunu'ú
Caazapá	Caazapá	
Paraguarí	Paraguarí	Distrito Kunu'ú
Alto Paraná	Santa Rita	
	Hernandarias	Distrito Kunu'ú
Central	San Lorenzo	Distrito Kunu'ú
	Ñemby	Distrito Kunu'ú
	Lambaré	Distrito Kunu'ú
Pte. Hayes	José Falcón	

*MPP*

Maria Pia Sosa Walder

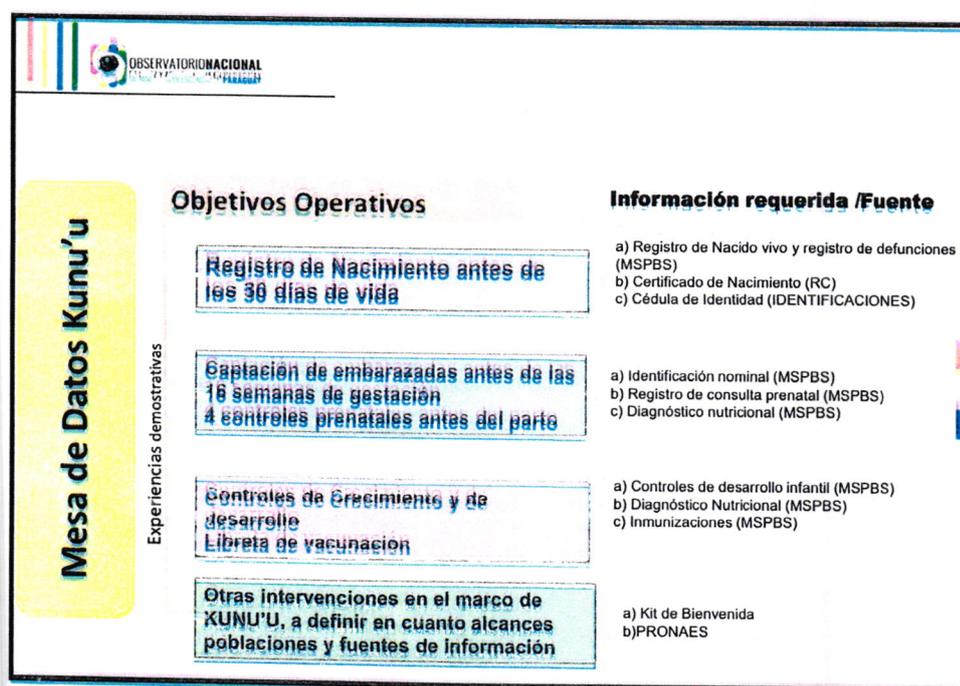
*[Handwritten signature]*

Caaguazú	Caaguazú	Próximamente Kunu'ú
----------	----------	------------------------

### Sistema de información y datos

Desde el Observatorio Nacional de Niñez y Adolescencia (ONNAP) del MINNA hay avances en la articulación con MSPBS y MITIC, en la inclusión de indicadores de KUNU'U y ENPI. Estos indicadores corresponden a las experiencias demostrativas que son computadas en los diferentes territorios.

Así también se cuenta con el consultor MINNA – UNICEF para el área que trabaja de cerca y coordinadamente con la ONNAP, como la elaboración de protocolos de trabajo o los perfiles del niño y la niña. En ese sentido la consultora de UNICEF sigue colaborando en la realización del Flujograma de datos del MINNA-MSPBS, y con el Tablero temático público para la generación de datos e indicadores acorde a la primera infancia.



Grafica 1: Objetivos de trabajo con Mesa de Datos Kunu'ú liderado por ONNAP.

### El presupuesto intersectorial:

Se está trabajando internamente con el MINNA y sus áreas de planificación y presupuesto, específicamente en la Característica de Acciones focalizadas y transversalizadas en los programas existentes, además de la recopilación de Datos del Año Fiscal 2022, según aplicación de metodología y

herramientas de elaboración del Manual de Ministerio de Hacienda (MH), sujeto a evaluación y ajustes por equipo técnico de MH. Asimismo, se ha trabajado en talleres para generar la capacidad técnica instalada en el Equipo del Sistema de Planificación Técnica del MINNA

Además, se recibe asesoramiento técnico del Banco Mundial para reuniones con el Ministerio de Hacienda y la inclusión de indicadores de primera infancia en la presentación de la propuesta de Agenda de trabajo 2023 para la definición de estructura presupuestaria sectorial, con metodología para elaboración y producto sujetos a ajustes y validación del MH y STP. aunque sean pequeños hitos se espera avanzar en los siguientes meses trabajando particularmente con el equipo MINNA - MH que se focalizan en reestructurar los programas centrales y los programas sustantivos, en este caso del MINNA, para el 2024.

**Comunicación:**

Se visibiliza la necesidad del mantenimiento de la página y redes de la Estrategia, donde se hagan los posteo y se encargue exclusivamente de la actualización constante en marco de la Estrategia Kunu'u. El MINNA conformó un equipo especial que está trabajando exclusivamente en ello con inclusión de los demás miembros del ENPI. Reactivar la mesa ENPI de comunicación es clave, y se está trabajando para ello. Por tanto, los responsables institucionales designados prevén la reactivación de la mesa con cronograma aprobado para marzo de 2023.

  
Maria Pia Sosa Walder



## Articulación con el ENPI

Se han generado las reuniones del Equipo Nacional de Primera Infancia (ENPI) para definir los siguientes distritos para los meses que quedan de gestión política. A lo largo del 2022, se han realizado aproximadamente 6 reuniones generales con la Ministra Martínez presidiendo la sesión y los directores generales asignados de cada institución que conforma en el ENPI. Estas reuniones han servido para validar los encuentros paralelos de la instancia técnica, con las sugerencias de propuesta de territorio, conformación de los equipos de trabajo en terreno y su designación correspondiente y la disponibilidad de servicios y recursos que cada institución posee en los distritos.

Además, se realizó la tercera jornada de planificación estratégica de Kunu'u, liderada por el MINNA, en donde se definieron las acciones intersectoriales y con las cooperaciones.

### **4- Nexos con cooperantes internacionales que trabajan en el marco de políticas de Primera Infancia y Educación**

#### BANCO MUNDIAL/UNICEF

Por una cuestión de mayor claridad y ordenamiento en el trabajo interinstitucional y de los cooperantes, se definieron los tres ejes fundamentales ya mencionados previamente: mesa de datos, comunicación estratégica y sistema de información y datos.

Asimismo, se ha culminado el 2022 con reuniones de trabajo con los especialistas del Banco Mundial, con 7 encuentros en modalidad de plenarios presenciales y virtuales con los diferentes equipos de trabajo, los cuales cada uno trazo un plan de productos a presentar a fines de diciembre. Las plenarios ocurrieron desde el 21 de septiembre hasta el 21 de diciembre de 2022, en las oficinas del Banco Mundial y el MINNA. Asimismo, por semana, una representante del BM y el equipo de gobierno de cada eje, se reunía para lograr los objetivos ya trazados en la primera plenaria, y por mes cada eje presentaba avances. En diciembre se realizó la última reunión del año con las metas logradas el recuento de actividades y lo que quedo por concretarse en 2023.

Ante este exitoso modelo de trabajo focalizado por ejes y productos entregables y a ser presentados en plenarios quincenales, se pretende volver a realizar el mismo proceso en el trimestre de febrero a abril 2023.



Maria Pia Sosa Walder



Con UNICEF, se ha ejecutado parcialmente el Annual Work Plan para Kunu'u (Plan de trabajo anual con MINNA-UGPR-UNICEF) lo cual se debe seguir desembolsando en el 2023.

Aún quedan consultorías y ejes de trabajo que profundizar como los trabajos en torno a comunicación para el desarrollo y las líneas de cuidado para publicación en redes sociales, los relacionados al fortalecimiento de los Kits de PRONAES, el desarrollo de una propuesta de trabajo articulado para identificar las fuentes de financiamiento de Primera Infancia y la visualización de los mismos en el Presupuesto General de la Nación (PGN) y el apoyo a la expansión y coordinación de la Estrategia Kunu'u, el SPS VAMOS y los Espacios de Desarrollo Infantil con gobiernos locales, de manera articulada.

## UNESCO

### Conferencia Mundial de Atención y Educación en la Primera Infancia 2022

#### Taskent-Uzbekistán

La Conferencia General de la UNESCO en su 41ª Sesión aprobó la propuesta de Uzbekistán para albergar la Segunda Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia. Esta Conferencia tuvo lugar del 14 al 16 de noviembre en la ciudad de Tashent, Uzbekistán, en donde representantes de varios estados miembros de la UNESCO, expertos y expertas de todo el mundo y representantes de organizaciones de la sociedad civil asistieron a la conferencia para intercambiar experiencias, debatir estrategias y asumir compromisos respecto a los cuatro temas principales de la conferencia: inclusión, calidad y bienestar; cuidadores/as y personal de la Atención y educación en Primera Infancia (AEPI); innovaciones en los programas; y política, gobernanza y financiación.

La Delegación representante de Paraguay fue liderada por el Ministerio de Educación y Ciencias, mediante la representación de la Dirección General de Nivel Inicial (DGEI), con la Directora Olmedo, al igual que las acompañantes de la oficial de UNICEF y la consultora de educación y primera infancia de UTGS, junto la participación virtual de la Secretaria General del MINNA y otros directores de la DGEI.

Además, dicha delegación ya estuvo trabajando con el equipo de la Oficina Regional de América Latina y el Caribe de UNESCO, en la realización la Consulta



Maria Pia Sosa Walder



Regional de Atención y Educación en la Primera Infancia, en donde se generaron documentos que sirvieron de insumos para la Declaración de Tashkent. Por otra parte, Paraguay también estuvo como Miembro Estado representando a América Latina y el Caribe en el Comité Programático de la Conferencia que propicio y velo por la inclusión de temáticas de la región.

La conferencia estuvo organizada en torno a 20 sesiones paralelas durante las cuales representantes gubernamentales, formuladores de políticas, donantes, investigadores, organizaciones de la sociedad civil, educadores y socios para el desarrollo que tuvieron la oportunidad de intercambiar conocimientos sobre desafíos, prioridades, investigaciones emergentes y prácticas innovadoras para el financiamiento y escalamiento de políticas, programas y servicios de AEPI de calidad para acelerar el logro del ODS 4.2, que establece que para 2030, se debe velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Paraguay fue parte de las presentaciones de Buenas Prácticas en Educación, en donde se presentaron bajo la temática de Fuerza laboral y liderazgo en la AEPI: Supervisión y Liderazgo, que se llevó a cabo el día 14 de noviembre. La sesión paralela fue titulada Supervisión eficaz para apoyar a la fuerza laboral de AEPI: Lecciones de Palestina, Paraguay y Senegal.

La supervisión y el liderazgo efectivos son cruciales para habilitar varios aspectos clave de la AEPI de calidad, incluyendo el apoyo a los docentes de AEPI y su motivación, la promoción de entornos de aprendizaje positivos y de alianzas sólidas con las familias. Dado el amplio conjunto de responsabilidades inherentes a este rol, los líderes de AEPI requieren múltiples competencias, incluyendo habilidades administrativas, pedagógicas y socioemocionales. La sesión, por tanto, se centró en el papel de la supervisión en el apoyo a la fuerza laboral de AEPI, en donde Paraguay expuso casos concretos y acciones que está llevando adelante para fortalecer esta área, especialmente desde el Ministerio de Educación y Ciencias.

Durante el desarrollo de las plenarias centrales, la delegación de Paraguay acompañó como Estado Miembro las sesiones principales llevadas a cabo los días 15 y 16 de noviembre, además de presenciar durante la jornada del 17, los diferentes proyectos y acción es que el gobierno de Uzbekistán lideró en los últimos 5 años y que propició el aumento en la cobertura de AEPI y en la calidad

de los proyectos de inversión que tienen en conjunto con diversos cooperantes como UNICEF y el Banco Mundial.

El principal resultado de la conferencia fue la adopción de la 'Declaración de Taskent', y los compromisos de acción para transformar la atención y educación de la primera infancia. Uno de los compromisos es garantizar que la AEPI apoye a los niños para afrontar desafíos globales como: el cambio climático y las pandemias.

"El principal objetivo de esta conferencia es la confirmación, por parte de los Estados miembros de la misma, del derecho garantizado, de todos los niños, a unas condiciones de educación justas, inclusivas y decentes", concluía Agrippina Shin, ministra de Educación Preescolar de Uzbekistán.

La meta final es acercarse a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.2, es decir, garantizar que todas las niñas y niños tengan acceso a una atención y educación de calidad en la primera infancia, para 2030.



Maria Pia Sosa Walder



## 5- Recomendaciones

Las recomendaciones giran en torno al 2023, con actividades realizables y medibles para sentar una política de infancia emergente que permita seguir expandiéndose a nivel nacional. El modelo de articulación territorial e interministerial se encuentra entre las buenas practicas del gobierno y es replicable en los siguientes periodos sin necesidad que represente un costo muy elevado en su ejecución ya que se garantiza que los servicios y programas, son parte del PGN al igual que los recursos humanos intervinientes. No obstante, es un Estrategia que hasta ahora trabaja maximizando los recursos de programas centrales, pero otros costos operativos como movilidad, viatico y nuevos proyectos emergentes en base a demanda ciudadana, se realizan con cooperante internaciones.

El principal logro seria incorporar líneas presupuestarias al PGN 2023 y 2024 pero así mismo lograr mayor robustes de los programas ya existentes. Además, se sugiere vincular a las iniciativas en el área de primera infancia y no duplicar esfuerzos o acciones desde el MINNA como ente rector de la Estrategia Kunu'u y las demás que componen la mesa de inversión de Niñez y Adolescencia, liderada por la Cámara de Diputados y el MINNA.

Por último, se sugiere definir desde las altas esferas política qué es lo que se quiere comunicar en base a los grandes avances de la Estrategia Kunu'ú y trabajar en presentar eso en una sistematización ejecutiva para que los esfuerzos realizados desde el 2020 al 2022 no queden vinculado solo al personal técnico y administrativo que trabajo de cerca con Kunu'u, sino que pueda ser replicable y fácilmente puesto en marcha para otras dependencias e incluso otros organismos del estado que aún no pertenecen al ENFI. Se sugiere realizar un manual operativo de trabajo articulado interministerialmente y con los gobiernos locales, además de contar con documentos y graficas que ilustren la llegada e impacto de Kunu'u en los distritos, sobre todo con la población meta más vulnerable.



Maria Pia Sosa Walder

## 6- Anexos

### Anexo 1: Presentación de la Estrategia Kunu'u en nuevos distritos (Lambare)



### Anexo 2: Reuniones de trabajo para territorios Kunu'u y ENPI

#### ESTRATEGIA NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA ENAIPI

Agenda de Reunión Distrital, año 2022 de Nueva Italia

Modalidad: Presencial

TEMA: Compartir experiencia del año con la primera infancia

Fecha: 21/12/2022 - Hora: 09:00hs - Local: Sesión Municipal de Nueva Italia

Horario	Orden del día	Responsable
09:00	Apertura	Angela Saes - MINNA
09:15	Presentación de los avances de las experiencias demostrativa, y trabajos realizados.	MINNA - Equipo
09:45	Compartir experiencias de trabajo con la primera infancia en Nva. Italia.	Equipo.
10:20	Plan de acción 2023	MINNA y Equipo Kunu'u
10:30	Intercambios, Diálogo.	MINNA y Equipo Kunu'u
11:00	Cierre	

### Anexo 3: Entrega de Kit de bienvenida en Villeta



Anexo 4: Proceso para la entrega del kit de bienvenida en Piribebuy



Anexo 5: Reuniones bilaterales con cooperantes (Banco Mundial)



Anexo : Presentacion del estudio del gasto en Primera Infancia y Taller con Direccion de Finanzas y Presupuesto del MINNA



Anexo 8: Conferencia Mundial de Atención y Educación en la Primera Infancia



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "MPS" or similar initials.

Maria Pia Sosa Walder