

<b>INDICADOR N° 3</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje de población de 18 a 29 años que no está cursando ni está graduada en estudios de nivel terciario o universitario que ha concluido cursos de capacitación laboral</b>
<b>Política</b>	Sistema de Protección Social <i>Vamos!</i> Pilar II “Inserción laboral y productiva”
<b>Objetivo</b>	Mejorar las oportunidades para el desarrollo social y económico de las personas jóvenes, con enfoques: territorial, de género, intercultural y de inclusión de personas con discapacidad
<b>Servicio</b>	Cursos de educación no formal orientados al desarrollo de competencias laborables específicas.
<b>Tipo de indicador</b>	De Resultado
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje
<b>Método de cálculo</b>	$TAENF_{18-29} = \frac{Pob_{18-29}SESENF}{Pob_{18-29}SES} * 100$ <p>Dónde:  <math>TAENF_{18-29}</math> : Tasa de Acceso a Educación No Formal de la población de 18 a 29 años sin educación superior.  <math>Pob_{18-29}SESENF</math>: Población de 18 a 29 años Sin Educación Superior (SES) (no es estudiante ni se ha graduado de educación superior), con un curso de Educación No Formal Terminado.  <math>Pob_{18-29}SES</math>: Población de 18 a 29 años Sin Educación Superior (SES) es decir, que no es estudiante ni graduada de educación superior.</p>
<b>División</b>	Total país y por sexo
<b>Método de recopilación de datos y método de verificación del indicador</b>	Encuesta Permanente de Hogares, Serie comparable (cuarto trimestre del año).
<b>Periodicidad de la medición</b>	Anual
<b>Servicio responsable</b>	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS, Implementador de cursos de educación no formal). Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC, Fuente de información). Unidad Técnica del Gabinete Social (UTGS, Cálculo y compilación del indicador).
<b>Fecha de entrega</b>	Mes de abril del año t +1
<b>Limitaciones y sesgo</b>	El numerador del indicador no contabiliza a quienes manifiestan haber finalizado un curso no formal de idiomas. Como indicador de resultados, no solo incluye a personas que hayan cursado bajo la oferta del MTESS como el Servicio Nacional de

	<p>Promoción Profesional (SNPP) y el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL), sino también a otras modalidades y ofertas de educación no formal orientada al trabajo, captadas en la Encuesta Permanente de Hogares.</p> <p>Al tratarse de un indicador proveniente de una encuesta de hogares, sus estimaciones están sujetas a error muestral, siendo este conocido.</p> <p>La EPH resulta ser la fuente más idónea para la generación de evidencia sobre la cobertura de los programas de educación no formal, dado que integran información consistente tanto del numerador (población cubierta) como del denominador (población objetivo). En sus planificaciones y evaluaciones internas, los programas utilizan la EPH como fuente de información.</p> <p>En cuanto a la sostenibilidad de la fuente de información, si bien cuenta con una serie ininterrumpida de más de dos décadas, la DGEEC debe garantizar su continuidad año a año mediante su inclusión y aprobación en el PGN.</p>
<b>Medios de interpretación</b>	<p>Refiere a la proporción de población joven que no accede a la educación superior (terciaria, universitaria o de posgrado), pero adquiere competencias orientadas a su inserción laboral y mejora en sus condiciones de trabajo y/o de productividad. La oferta de cursos del SNPP y SINAFOCAL (como instrumentos principales de la educación no formal orientada al trabajo) poseen distintas alternativas de frecuencias de cursada y horas cátedra totales (siendo la duración mínima de 40 hs. en los casos de los cursos modulares).</p> <p>El indicador informa sobre el componente “selectivo” de las acciones desplegadas en el Pilar II del Sistema de Protección Social, focalizándose en la población joven que no accede al nivel de educación superior.</p> <p>El referente ideal de este indicador es 100%, valores por encima de la línea de base muestran una mejora en las competencias laborales del segmento poblacional joven, considerado clave en el marco del proceso de transición demográfica.</p>
<b>Cambio de metodología</b>	No se tiene previsto cambiar el método de cálculo o de recopilación de datos.
<b>Base de referencia</b>	Línea de base (2018) Total: 24,4%
<b>Objetivos</b>	<p>Meta 2020: 25,4%</p> <p>Meta 2021: 25,9%</p> <p>Meta 2022: 26,5%</p> <p>Meta 2023: 27,0%</p>
<b>Comentarios</b>	<p>La selectividad de los programas de educación no formal orientada al trabajo procura cerrar las brechas generadas por la deserción en la educación formal (especialmente en el nivel medio) y las barreras de acceso a la educación superior.</p> <p>Luego de encontrarse estabilizado en 20% en años anteriores, en 2018 alcanzó al 24,4% de los jóvenes, siendo la intención consolidar ese nivel y apostar a su expansión progresiva.</p>